



«Утверждаю»

И.о. директора МБУ ДО

ЦДО «Компас» г.о. Самара

Л.В. Смирнова

«20» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центра дополнительного образования «Компас»
городского округа Самара
(отчетный период **1.01.2025-31.12.2025**)

Самара, 2026

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая информация

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Компас» городского округа Самара; сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦДО «Компас» г.о. Самара.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение; Тип: учреждение дополнительного образования.

Фактический и юридический адрес: 443048, г. Самара, пос. Красная Глинка, 4 квартал, д. 28, литера А

Телефон (846) 302-03-38, e-mail: sdo.kompas@63edu.ru

Официальный сайт: <https://kompas63.ru/>

Госпаблики:

Исполняющий обязанности директора: Смирнова Людмила Владимировна

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

МБУ ДО «ЦДО «Компас» г.о. Самара находится в ведении Департамента образования Администрации городского округа Самара, находящегося по адресу: 443010, г. Самара, ул. Л.Толстова, 26/ Фрунзе, 118.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 06 июня 2016 года № 6830 Серия 63Л 01 № 0002492, действует бессрочно.

1.2. Система управления Центром

В Центре существует линейно-функциональная схема управления.

Ведение и контроль управленческой деятельности осуществляется через следующие органы государственно-общественного самоуправления: общее собрание трудового коллектива, совет Центра, Управляющий совет Центра, педагогический совет, методический совет. Разработана система электронного документооборота в виде общей локальной компьютерной сети и общего сервера.

1.3. Образовательная деятельность Центра

Центр реализует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- технической,
- естественнонаучной,
- туристско-краеведческой,
- художественной,
- социально- гуманитарной,
- физкультурно-спортивной.

Возраст обучающихся – дети от 5 лет до 21 года. Образовательный процесс осуществляется в Центре на базе Центра, МБОУ школ №№ 9, 118, ЛФПГ, МБОУ «Интернат № 1», МБДОУ № 78, МБОУ начальная школа-детский сад «Росток» г.о. Самара по договорам с ОУ.

Платные образовательные услуги в Центре не оказываются.

За отчетный период Центром проведено 11 районных, городских мероприятий технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, направленностей. В мероприятиях приняли участие 1047 человек.

1.4. Организация учебного процесса

Педагогами Центра разрабатываются общеобразовательные общеразвивающие программы, содержание которых ежегодно обновляется.

В Центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы с разработкой индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, широко применяется метод проектов (охвачено 73 % обучающихся).

Занятия проводятся ежедневно, количество часов в неделю на ребенка определяется непосредственно дополнительной общеразвивающей программой по выбору ребенка (его родителей, законных представителей) и составляет до 4 часов в неделю. Занятия проводятся по 40 минут в зависимости от возраста обучающихся с перерывами между занятиями от 10 минут и более.

Возраст обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г.

Численность обучающихся	Количество человек
Всего обучающихся	1129
Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	154
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	513
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	354
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	107
Детей старше 18 лет (18-21 год)	1

Динамика изменения состава обучающихся

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Дети до 7 лет	203	163	203	391
Начальный школьный возраст (7-10 лет)	567	420	668	755
Средний школьный возраст (11-14 лет)	436	318	335	590
Старший школьный возраст (15-17 лет)	81	53	81	128
Старше 17 лет	4	3	4	0
Всего обучающихся в год	1291	1291	1291	1864
Всего обучающихся по муниципальному заданию	1359	1291	1291	1291
% сохранности контингента	100	100	100	100

% сохранности контингента по муниципальному заданию	85	85	100	100
---	----	----	-----	-----

За 2025 год наблюдается увеличение количества обучающихся: дошкольного возраста на **188 чел.**, обучающихся начальной школы на 87 чел., средней школы на 255 чел., количество старшеклассников увеличилось на 41 человека. Наблюдается устойчивый рост численности обучающихся по всем возрастным категориям. Особенно заметно увеличение числа старшеклассников и обучающихся среднего школьного возраста. Это связано прежде всего тем, что внедряемые проектные методы обучения и новые программы востребованы именно среди этого сегмента обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра учитывают интересы следующих групп обучающихся, требующих индивидуального подхода к обучению каждого:

Численность обучающихся	Количество	
	Человек	% от общей численности обучающихся
По образовательным программам, направленным на работу с:	1129	100
Детьми с ограниченными возможностями здоровья	200	
Дети-инвалиды	10	
Детьми-мигрантами	0	
Детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	33	
Детьми, занимающимися учебно-исследовательской, проектной деятельностью	987	73

Охват детей проектной деятельностью увеличился почти на 11 % по сравнению с 2024 годом. Это связано с введением модульных программ и обновлением содержания программ. (высокий процент проектников у Волхонской В.М., Ереминой Г.Ю., Рябовой Т.Н.)

Для поддержки одаренных детей Центр организовал
Для детей 7-13 лет Центр проводил летнюю смену «Калейдоскоп».

Система психолого-педагогической поддержки иных групп детей,
требующих повышенного педагогического внимания в Центре, отсутствует.

**Численность обучающихся (чел.)
по дополнительным общеобразовательным программам**

№	Название детского объединения	Количество учащихся
1.	ИКТ Краеведение	19
2.	Информика	17
3.	КиберленPRO	18
4.	Мульти-микс	16
5.	Научная игрушка	15
6.	Союз верных друзей	18
7.	3D графика и анимация	15
8.	Академия кукольного мастерства	13
9.	Дебют	36
10.	ИКТ и краеведение +	37
11.	Киберленд	29
12.	Клуб путешественников	29
13.	Компьютерный мир	33
14.	Конструирование мультфильмов	46
15.	Конструирование одежды «Стиль»	12
16.	Креативное моделирование	17
17.	Мастер-конструктор	54
18.	Мастерская самоделкина	60
19.	Музейная комната «Светёлка»	14
20.	Начально-техническое моделирование	33
21.	От идеи до модели	30
22.	От планера к самолёту	32
23.	Отряд волонтеров «Дорогою добра»	12

24.	Радуга творчества	53
25.	Спортивное ориентирование	45
26.	Студия лепки «Творец»	49
27.	Творческий калейдоскоп	15
28.	Технология дизайна	
29.	Техномир	103
30.	Фольклорный театр	36
31.	Шахматная школа	90
32.	Школа чемпионов	25
33.	ЭКО-дом	15
34.	Юный авиатор	10
35.	Юный дизайнер	15
36.	Английский клуб	30
37.	Технотворчество	13
38.	Бумажная пластика	62
39.	ПРОДизайн	15
40.	Авиация в моделях	12
41.	Информика+	29

Дети Центра ежегодно принимают активное участие в мероприятиях разных направленностей и различного уровня.

Количество воспитанников, принимавших участие в конкурсных, массовых мероприятиях с 01.01.2025 по 31.12.2025 г.

№	Направленность	Всего	Участие	Награды
1.	Социально - гуманитарная	12	5	8
2.	Туристско - краеведческая	44	8	35
3.	Художественная	188	63	125
4.	Естественно - научная	45	30	15
5.	Техническая	47	14	33
6.	Физкультурно-спортивная	289	127	162
Итого		625	247	378

Численность обучающихся	Количество	
	Человек	% от общей численности обучающихся
Принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)	625	55,4%
Районный уровень	17	1,5%
Городской уровень	290	25,6%
Областной уровень	212	18,8%
Региональный уровень	11	1%
Всероссийский уровень	44	3,8%
Международный уровень	51	1,4%

По сравнению с 2024 годом активность детей, участвующих в конкурсах различного уровня, имеет тенденции к снижению. По сравнению с **2025 годом** увеличился % победителей в мероприятиях городского и областного уровней.

В динамике за 2024-2025 гг. активность обучающихся общее количество участников повысилось, а число призеров снизилось.

Уровень достижений воспитанников в динамике за три года

Год	Количество побед и призовых мест						
	Районный	Городской	Областной	Региональ ный	Всероссий ский	Междунар одный	Всего
2022 год	196	40	10	18	0	16	280
2023 год	268	21	0	6	0	49	323
2024 год	59	341	130	24	40	39	329
2025 год	17	290	212	11	44	51	625

В Центре широко применяется проектная деятельность, результаты которой выражаются в достижениях обучающихся.

Востребованность выпускников

Большинство выпускников Центра продолжают обучение в общеобразовательных школах в старших классах, единицы уходят в колледжи, старшеклассники поступают в Самарские университеты и другие технические ВУЗы.

№	ФИО выпускника	Программы по которым прошли	ВУЗы, СУЗЫ
---	----------------	-----------------------------	------------

		обучение	
1.	Рябова Алина Алексеевна (преподаватели Рябова Т.Н., Ерёмина Г.Ю.)	Весёлый английский Компьютерная графика Программирование Компьютерра Киберлэнд	Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна
2.	Рабов Матвей Алексеевич (преподаватели Рябова Т.Н., Ерёмина Г.Ю.)	Весёлый английский Компьютерная графика Программирование Компьютерра Киберлэнд	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана
3.	Лавренюк Юлия Владимировна (преподаватель Корытцева В.В.)	Юный эколог СВД	Медицинский университет «Реавиз»
4.	Жидков Максим Алексеевич (преподаватель Корытцева В.В.)	Юный эколог СВД	Санкт- Петербургский государственный университет
5.	Зольников Вероника Владимировна (преподаватель Корытцева В.В.)	Юный эколог СВД	Медицинский университет «Реавиз»

1.5. Внутренняя система оценки качества образования

В течение учебного года (в октябре и апреле) Центр проводит мониторинг интересов, обучающихся и удовлетворенности родителей образовательными услугами Центра.

По результатам анкетирования родителей, обучающихся выявлено:

Вопрос: Что, на Ваш взгляд, привело Вашего ребенка заниматься в объединения Центра дополнительного образования «Компас»?

85% родителей считают, что ребенка привело заниматься в нашем Центре

желание узнать что-то новое, интересное, провести свободное время с пользой;

29% - желание узнать о том, что не изучают в общеобразовательной школе;

15% - надежда на то, что занятия дополнительным образованием помогут преодолеть трудности в учебе;

18% - желание найти новых друзей;

15% - желание подготовиться к выбору профессии;

10% - потребность в духовно-нравственном развитии ребенка.

95 % родителей полностью удовлетворены услугами, которые предоставляет

Центр.

3 % родителей скорее удовлетворены, чем не удовлетворены

работой Центра. **0 %** родителей, которые не удовлетворены

работой Центра.

Неудовлетворительных отзывов о работе Центра со стороны родителей нет.

Родители не указывают в анкетах, что сталкивались с конфликтными ситуациями и проблемами с организацией и проведением занятий в центре

100 % родителей считают, что Центр предоставляет для детей максимальную возможность принимать участие в различных конкурсах.

72 % родителей не считают важным, победил ли ребенок в конкурсе, главное – это интерес ребенка к творческой деятельности.

21 % опрошенных родителей отмечают очевидный результат от участия ребенка в конкурсах.

47 % родителей считают, что в результате занятий в Центре ребенок проявил и развил свои таланты, способности

15 % родителей заметили, что ребенок стал лучше успевать по школьной программе и развил свои личностные качества (дисциплину, внимательность, аккуратность, воспитанность, общительность, целеустремленность).

41% родителей считают, что ребенок смог развить свои личностные качества (дисциплину, внимательность, аккуратность, воспитанность, общительность).

35% родителей затрудняются ответить, помогут ли занятия в Центре в выборе будущей профессии ребенком.

65% родителей считают, что занятия в Центре помогают профессионально самоопределиться ребенку.

65% родителей считают, что на занятиях в Центре детям дают новые, современные знания. **35 %** родителей – затрудняются ответить.

88 % родителей отмечают, что ребенок с большим интересом идет на занятия в наш Центр, **12 %** - ребенок ходит по настроению.

Соответственно, **88 %** родителей считают, что набор предлагаемых

дополнительных образовательных услуг в нашем Центре полностью отвечает интересам ребенка, **12 %** - затруднились ответить.

При изучении комфортности образовательной среды выявлен благоприятный уровень: дети и педагоги удовлетворены условиями, созданными в Центре, и взаимоотношениями между собой и администрацией Центра. Уровень профессиональной культуры педагогов - выше среднего. Педагоги школ, на базе которых работает Центр, определяют деятельность Центра удовлетворительной.

На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что качество образования в Центре удовлетворяет социальным запросам, но требует постоянного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников с целью развития устойчивого интереса к занятиям у школьников, целенаправленной работы с родителями обучающихся.

В Центре созданы оптимальные условия для систематической инновационной деятельности педагогического коллектива, повышения квалификации педагогических работников и участия в педагогических конкурсах; расширяется спектр социально- партнерских отношений, модернизируется материально-техническая база Центра.

1.6. Кадровое обеспечение Центра

Численность педагогических работников	Количество	
	Человек	% от общей численности пед.работников
Всего педагогических работников	17	65
Имеющих высшее образование	14	45
Имеющих высшее педагогическое образование	9	28
Имеющих среднее профессиональное образование	3	10
Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	0	0
Прошли профессиональную педагогическую переподготовку	10	9

Квалификационные категории педработников

Квалификационные категории педработников	Количество	
	Человек	% от общей численности педработников
Не имеют категории	0	0
Соответствуют занимаемой должности	4	24,5%
Первая	6	35,5%
Высшая	7	41%

Педагогический стаж педработников

Педагогический стаж педработников	Количество	
	Человек	% от общей численности педработников
До 5 лет	0	0
Свыше 30 лет	1	5,8

Возраст педработников

Возраст педработников	Количество	
	Человек	% от общей численности педработников
До 30 лет	0	0
Старше 55 лет	15	88

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников	Количество	
	Человек	% от общей численности педработников
Всего работников	32	100
Повысили квалификацию за последние 5 лет	18	56,3

Учебно-методическое обеспечение

Количество работников Центра	Количество	
	Человек	% от общей численности педработников
Всего работников	32	100
Методистов	4	12,5

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Центра за отчетный период – 6, за последние три года – 30.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Центре организована медиатека, в состав которой входит подборка дисков с электронными учебными пособиями и методическими разработками и специализированная литература по направлениям дополнительных общеобразовательных программ.

Материально-техническая база

В образовательном процессе обучающиеся могут использовать 14 компьютеров, 12 ноутбуков с выходом в Интернет, 2 планшетных компьютера, 10 наборов лего-конструирования и робототехники, МФУ, 3D-принтер, медиатеку, печатные издания Центра.

Загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха Центр не имеет.

Основная тенденция изменений материально-технической базы Центра направлена на приобретение современного компьютерного оборудования, модернизацию программного обеспечения, развитие программ технической и естественно-научной направленностей.

Перспективы развития Центра

- Постоянное обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ Центра в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Развитие программ технической и естественно-научной направленности, профессионального самоопределения школьников;
- Развитие дистанционных технологий в образовательном процессе, новых направлений деятельности: волонтерства, работа с трудными подростками;
- Повышение привлечение молодых специалистов в Центр через организацию взаимодействия с ВУЗами;
- Привлечение родителей и активных пенсионеров к воспитательной деятельности с детьми;
- Развитие сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями различного уровня и профилей.