

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Компас»
городского округа Самара

РОССИЯ, 443048, г. САМАРА, пос. Красная Глинка, квартал 4, дом 28, литера А
тел.: (846) 302 03 38, e-mail: kompas-uke@mail.ru

ОТЧЕТ

**по итогам самоанализа работы лагеря с дневным пребыванием детей
«Калейдоскоп» на базе МБУ ДО «ЦДО "Компас"» г.о. Самара
в период: 1– 25 июня 2026 г.**

1. Общие сведения

1.1. Лагерь с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп» на базе МБУ ДО «ЦДО "Компас"» г.о. Самара (далее – ЛДП) функционировал по адресу: г. Самара, п. Красная Глинка, квартал 4, дом 28, литера А. Работа ЛДП осуществлялась в период с 1 по 25 июня 2026 г.

Количество детей, зачисленных в ЛДП: 25 человек в возрасте от 7 до 13 лет.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении Федеральной Программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления»;

«Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании...»);

Распоряжение министерства образования Самарской области от 25.02.2026 № 261-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей г.о. Самара в 2026 году».

1.3. Цель, задачи и направления воспитательной работы

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и подростков знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. Реализация плана воспитательной работы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвовали: начальник лагеря Смирнова Л.В., воспитатели Еремина Г.Ю., Рябова Т.Н., педагоги-организаторы Корытцева В.В., Волхонская В.М., Логинов А.И.

Партнерами лагеря «Калейдоскоп» выступили:

МБОУ «Школа № 118» г.о. Самара — медицинское сопровождение смены, предоставление помещений для проведения мероприятий, организация горячего питания воспитанников лагеря в школьной столовой по договору согласованного использования;

МБУК «Районная библиотека № 29» — проведение литературных мероприятий, экскурсий, тематических встреч, посвященных Дню рождения А.С. Пушкина, Дню памяти и скорби;

МБОУ «Начальная школа — детский сад "Росток"» г.о. Самара — организация совместных мероприятий.

В течение смены велась ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводилась ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, выявлялись проблемы, с которыми можно было работать в течение лагерной смены и которые будут учитываться при планировании программы на следующий год.

Индикаторами диагностики программы являлись:

проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;

проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;

приобретение ребёнком знаний и социального опыта;

положительное эмоциональное состояние детей;

позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей применялись методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат — полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Также использовались следующие методы анализа:

Опрос и анкетирование родителей. Цель — выявить удовлетворённость организацией работы лагеря;

Педагогическая рефлексия;

Опрос и анкетирование учащихся. Цель — выявить мотивы пребывания в лагере;

Коллективная рефлексия членов отряда;

Ежедневная индивидуальная диагностика. Дети оценивают своё настроение.

Освещение деятельности лагеря дневного пребывания «Калейдоскоп» проводилось по итогам дня ежедневно в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте», Канале МБУ ДО «ЦДО "Компас"» в мессенджере МАХ. На официальном сайте МБУ ДО «ЦДО "Компас"» г.о. Самара (вкладка «Сведения об организации отдыха детей») своевременно выкладывалась необходимая информация.

Все мероприятия в лагере проводились согласно содержанию, видам и формам воспитательной работы и были представлены в соответствующих блоках и модулях, на их основании составлен план смены:

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Модуль «Культура России»

01.06 — Торжественное открытие смены. Поднятие флага, исполнение гимна РФ. Театрализованное представление, посвященное Международному дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте и акварельных работ «Здравствуй, лето!».

02.06 — Интеллектуальные игры на экологическую и научно-познавательную тематику. Мастер-классы по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству.

04.06 — Мероприятие в районной библиотеке, посвященное Дню рождения А.С. Пушкина. Литературная викторина, мастер-классы по поделкам и рисунку.

05.06 — Культурно-досуговая программа «Хоровод культур» — подвижные народные игры, хороводы, знакомство с традициями народов России.

11.06 — Подготовка к тематическому мероприятию «Стиляги»: знакомство с культурой, музыкой и модой эпохи, подготовка костюмов и танцевальных движений.

15.06 — Костюмированное танцевальное мероприятие «Театр "Стиляги"» на свежем воздухе. Съемка тематического видеоролика.

17.06 — Творческая мастерская «Консервируем лето» — изготовление закладок из засушенных растений, собранных детьми во время прогулок.

19.06 — «День воздушных шаров»: научные эксперименты с воздушными шарами, викторина с использованием реактивной тяги, мастер-класс по твистингу «Собачка из шарика», праздник шаров с подвижными играми.

25.06 — Торжественное закрытие смены. Шоу мыльных пузырей на свежем воздухе. Награждение активных участников.

Модуль «Детское самоуправление»

Ежедневные отрядные «круги общения» с рефлексией прошедшего дня.

Выбор актива отряда, распределение поручений.

Голосование за лучшую утреннюю зарядку команды (25.06).

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

22.06 — День памяти и скорби. Торжественная линейка у мемориальной стелы.

Акция «Свеча памяти» — зажжение свечей в память о погибших в Великой Отечественной войне. Посещение тематического мероприятия в библиотеке. Изготовление окопных свечей с этикетками-посланиями от детей участникам специальной военной операции.

Модуль «Профориентация»

02.06, 04.06, 09.06 — Мастер-классы по техническому творчеству для мальчиков: работа с деревом, станками, конструирование. Занятия проходили на базе филиала ЦДО «Компас» — в помещении «Клуб юных энергетиков» (вторник и четверг).

Знакомство с профессиями мастера, инженера, художника, дизайнера, аниматора через практическую деятельность.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Модуль «Экскурсии и походы»

03.06 — Урок, посвященный реке Волге: экология, краеведение, знакомство с уникальной экосистемой великой русской реки.

08.06 — Спортивно-развлекательное мероприятие в парке активного отдыха «Актив Тайм»: веревочный лагерь, ориентирование на местности, стрельба из лука.

10.06 — «Урок Волги» (продолжение): экологические опыты с водой, подвижные игры с водной тематикой.

17.06 — Квест-ориентирование на местности «Поиск букв и слова по карте».

24.06 — Выездная экскурсия на «Страусиную дачу» в село Чубовка Самарской области. Знакомство с фермерским хозяйством, животными и природой региона.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе.

Ежедневные прогулки и подвижные игры: футбол, вышибалы, игры с ракетками и мячом, прыжки в резиночки.

03.06 — Урок безопасности в рамках Всероссийской акции «Безопасные каникулы».

08.06 — Спортивно-развлекательная программа в парке активного отдыха «Актив Тайм».

11.06, 16.06, 18.06, 23.06 — Шахматный турнир (еженедельно, по вторникам и четвергам).

16.06 — Съемка утренней зарядки для городской акции «Зарядка от нас — здоровье для вас!».

19.06 — Подвижные игры с воздушными шарами.

25.06 — Голосование и награждение за лучшую утреннюю зарядку команды. Раздача призов и подарков.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

15.06 — Съемка видеоролика «Стиляги» с участием детей.

16.06 — Съемка видеоматериала утренней зарядки для городской акции.

Ведение «Дневников лета» — ежедневная фиксация впечатлений каждого дня в творческой форме.

Информационное сопровождение деятельности лагеря в социальных сетях и на сайте ЦДО.

Свободное время и досуговая деятельность:

Настольные игры: Твистер, Мемо, шашки, развивающие пазлы.

Творческие мастерские по интересам.

Интеллектуальные игры (1, 2, 3 этапы и финал — 02.06, 05.06, 09.06, 10.06).

Выводы:

По окончании смены у детей: улучшилось физическое и психологическое здоровье; повысился уровень спортивной подготовки; появились мотивации к участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы; произошло развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни; продолжилось развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе; самореализация в творческой деятельности; приобретение новых знаний, умений и навыков. Хочется также выделить, что в целом работа лагеря с дневным пребыванием «Калейдоскоп» прошла слаженно благодаря взаимодействию всех участников лагерной смены: взрослых и детей.

Были проведены мероприятия согласно планам смены: спортивные, развивающие, творческие. Все участники программы были заинтересованы своей работой. Ребята, посещавшие летний лагерь, стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты. Результатом работы педагогического коллектива лагеря явилось: укрепление здоровья воспитанников через проведение спортивных мероприятий, ежедневной утренней зарядки, С-витаминизации третьих блюд, пребывания на свежем воздухе; повышение уровня знаний по правилам личной гигиены, по дорожной, пожарной и гражданской безопасности, участие в Неделе безопасности (работа по плану Недели безопасности сплотила ребят, раскрыла скрытые возможности); участие в марафоне за здоровый образ жизни, приучавшее к законопослушному поведению и помогавшее формировать ЗОЖ; развитие творческого потенциала и самореализации детей через проведение коллективных творческих дел и 100% участия воспитанников в мероприятиях лагеря.

Начальник ЛДП «Калейдоскоп» / Л.В. Смирнова /

