муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Компас»
городского округа Самара

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «КЛУБ НАРОДНОЙ КУКЛЫ «БЕРЕГИНЯ»

Возраст обучающихся – 7 - 11 лет
Срок реализации программы: 2 года
Разработчик программы: Майданик Н.С.
Ссылка на страницу расположения программы:
https://kompas63.ru/programmy/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Клуб народной куклы «Берегиня» ориентирована на знакомство детей и подростков с народной культурой и традициями. Обучающиеся изучают особенности народного костюма, обычаи народов России. Знакомятся с технологиями изготовления народной традиционной куклы. Получают знания, умения и навыки по изготовлению народной текстильной куклы. Каждому ребёнку даётся возможность не только научиться изготавливать народную тряпичную куклу, но и окунуться в традиции русского народа.

Для выявления результативности обучения по данной программе применяются следующие методы:

- аттестация (входной контроль, промежуточная аттестация и итоговая) – проверка усвоения ЗУН по программе;
- участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Формы и критерии оценки результативности по программе определяются самим педагогом и заносятся в протокол (бланк), чтобы можно было определить соответствие обучающегося одному из трех уровней результативности: высокому, среднему, низкому.

Контроль деятельности по программе предполагает: определение базового объема знаний; осуществление личностно-ориентированного подхода; проявление творчества и самостоятельности; итоговое освоение программы.

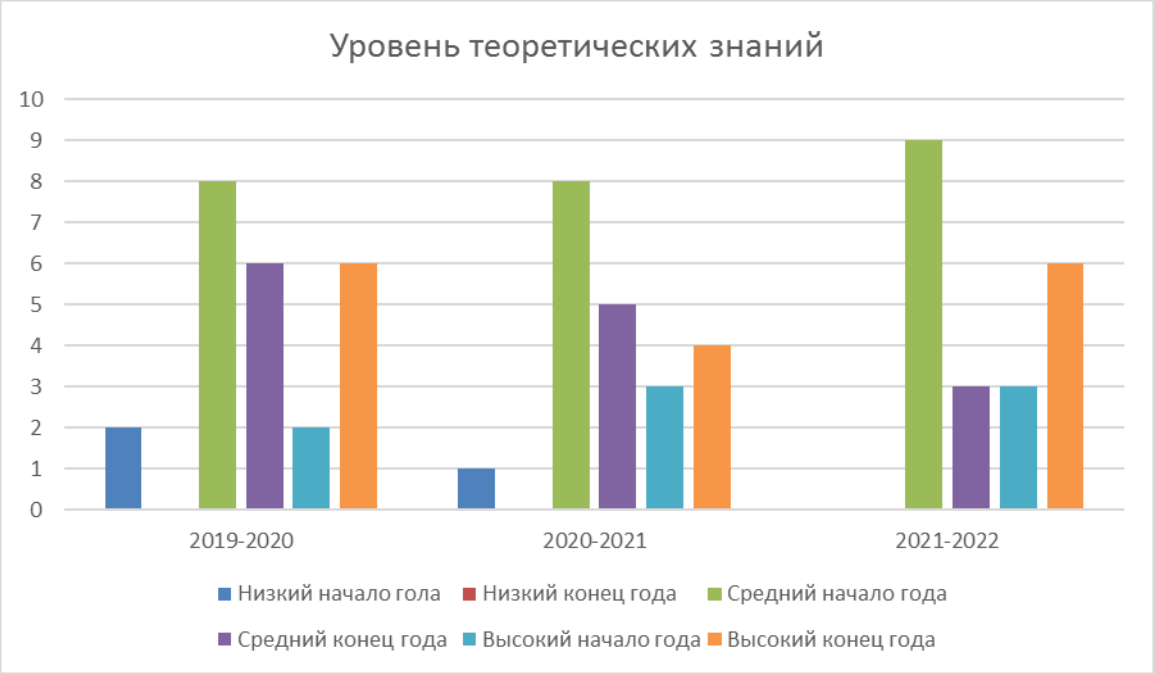
Мониторинг эффективности по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб народной куклы «Берегиня» проводится ежегодно.

Ниже представлены обобщенные результаты мониторингов за последние три года: 2019-2022 учебные годы.

Уровень теоретических знаний

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

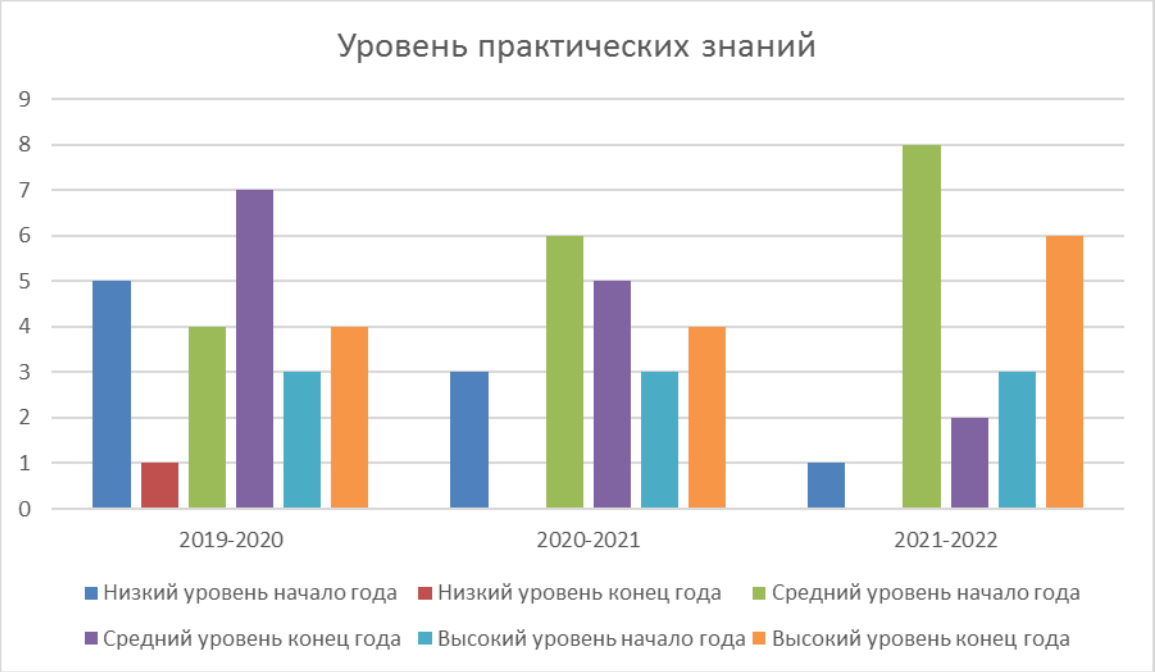
Года обучения	Результат					
	Низкий		Средний		Высокий	
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
2019-2020	2 чел.(17%)	0	8 чел.(67%)	6 чел.(50%)	2 чел.(17%)	6 чел.(50%)
2020-2021	1 чел.(8%)	0	8 чел.(67%)	5 чел.(42%)	3 чел.(25%)	7 чел.(58%)
2021-2022	0	0	9 чел.(75%)	3 чел.(25%)	3 чел.(25%)	9 чел.(75%)



Уровень практических знаний

Критерии уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

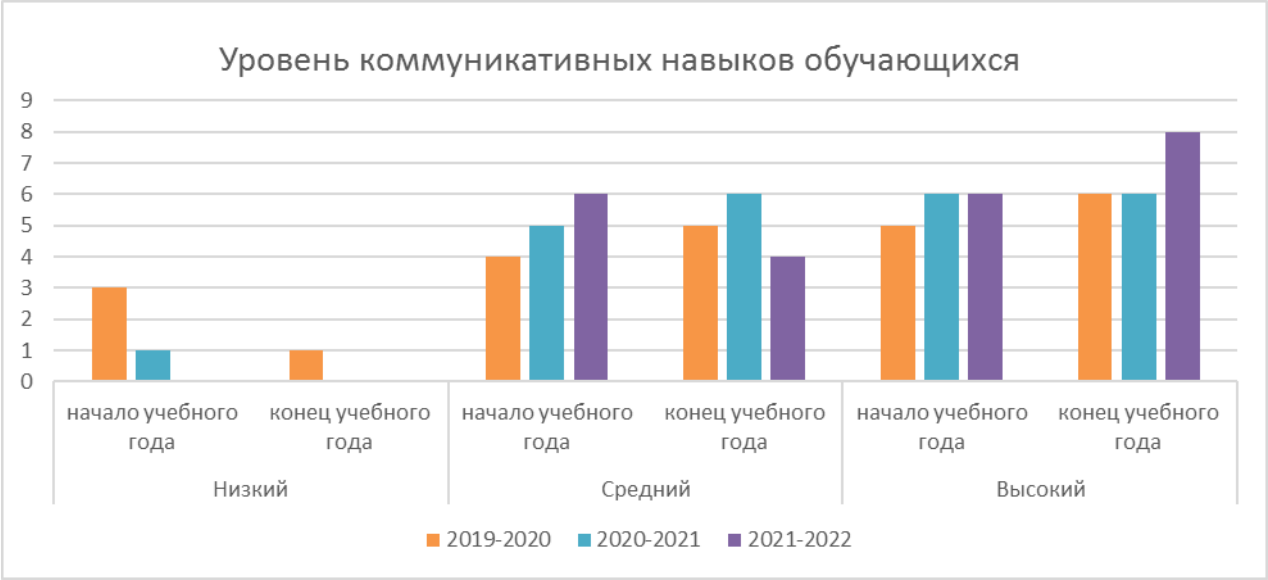
Года обучения	Результат					
	Низкий		Средний		Высокий	
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
2019-2020	5 чел.(42%)	1 чел.	4 чел.(33%)	7 чел.(58%)	3 чел.(25%)	4 чел.(33%)
2020-2021	3 чел.(25%)	0	6 чел.(50%)	5 чел.(42%)	3 чел.(25%)	7 чел.(58%)
2021-2022	1 чел.(8%)	0	8 чел.(67%)	2 чел.(17%)	3 чел.(25%)	9 чел.(75%)



Уровень коммуникативных навыков обучающихся

Критерии оценки уровня развития обучающихся детей: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность в работе, развитость специальных способностей.

Года обучения	Результат					
	Низкий		Средний		Высокий	
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
2019-2020	3 чел.(25%)	1 чел.(8%)	4 чел.(33%)	5 чел.(42%)	5 чел.(42%)	6 чел.(50%)
2020-2021	1 чел.(8%)	0	5 чел.(42%)	6 чел.(50%)	6 чел.(50%)	6 чел.(50%)
2021-2022	0	0	6 чел.(50%)	4 чел.(33%)	6 чел.(50%)	8 чел.(67%)



Мониторинг развития качеств личности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб народной куклы «Берегиня»

Диагностика проводилась по психолого-педагогической методике «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой

В методике выделены основные качества личности, формирование и развитие которых определено целями и входит в задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб народной куклы «Берегиня». Это такие качества как:

- Активность, организаторские способности.
- Коммуникативные навыки, коллективизм.
- Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
- Нравственность, гуманность.
- Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности.

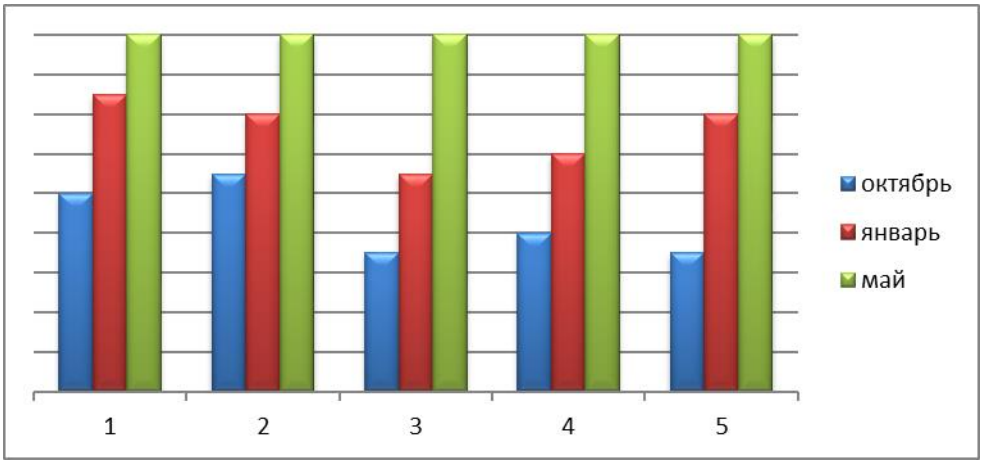
Диагностическая карта развития качества личности обучающихся заполнялась на основании критериев (признаков проявления качеств личности), обозначенных в методике

1. в течение первого месяца работы учебной группы детского объединения (сентябрь, октябрь);
2. в начале второго полугодия (январь);
3. в конце учебного года (апрель, май).

В качестве методов диагностики личностных изменений детей использовались наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии.

Исследования показали положительную динамику по всем направлениям.

Сравнительный анализ в процентном соотношении
по результатам мониторинга развития качеств личности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Клуб народной куклы «Берегиня»
за период с сентября 2021 по май 2022 гг.

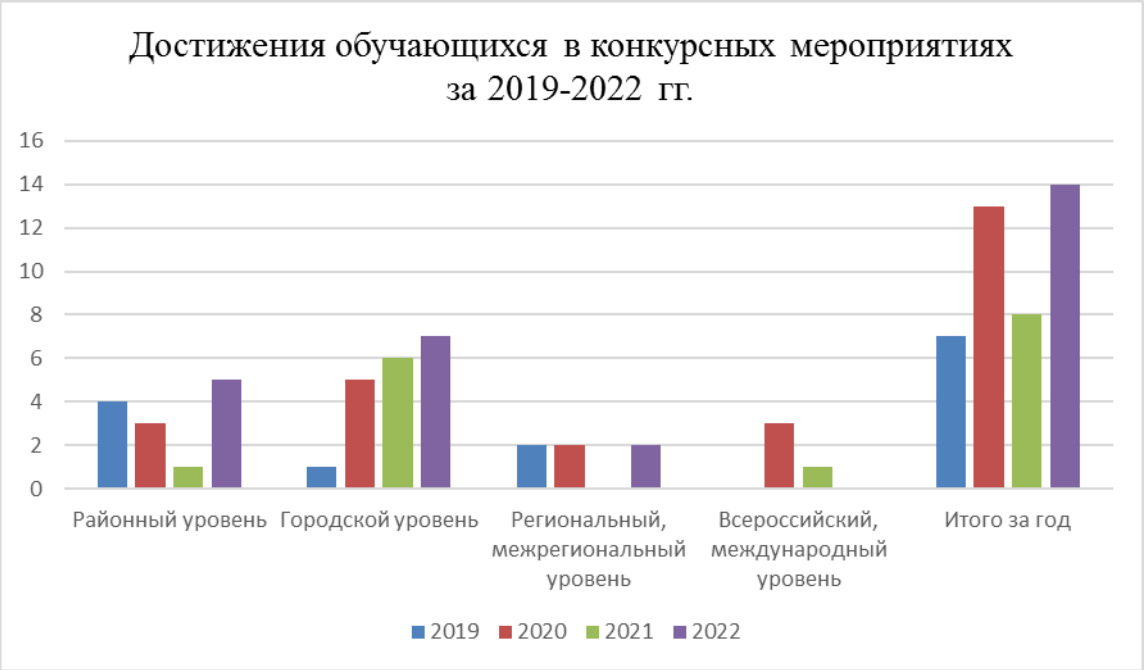


1. Активность, организаторские способности.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
4. Нравственность, гуманность.
5. Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности

Выводы, сделанные в процессе исследования:

1. Развитие нравственных и гуманных качеств не всегда влияют на развитие организаторских и коммуникативных способностей учащихся
2. При высокой активности, у некоторых детей не развиваются ответственность, дисциплинированность, и самостоятельность
3. При медленном развитии коммуникативных способностей, ответственности, отсутствует желание быть организатором какого-либо дела или деятельности

Результат: наблюдается положительная динамика. Необходимо учитывать индивидуальные психологические особенности обучающихся при дальнейшем обучении.



Из приведенных выше данных видно, что обучающиеся принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и добились ощутимых результатов:

- Районный уровень - 13;
- Городской уровень - 19;
- Областной, региональный, всероссийский, международный уровень – 10.

Комплексный анализ диагностики образовательного уровня обучающихся по программе «Клуб народной куклы «Берегиня» позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого ребенка в отдельности.

Важным показателем качества реализации дополнительного общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб народной куклы «Берегиня» для детей является сохранность контингента. **В объединении отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента 100%.**

На протяжении трех последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к обучению по данной программе.

Успешность воспитанников определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника. В течение года ребята принимают участие в социально-значимых проектах, организаторами которых являются ЦДО «Компас» и структурное подразделение клуб «Энергетик» и социальные партнеры (детская и взрослая библиотеки, общеобразовательные школы поселка Красная Глинка).

Майданик Наталья Семёновна принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства, где становится победителем, регулярно развивает свой педагогический профессионализм, обучаясь на курсах повышения квалификации, посещая мастер-классы ведущих педагогов города и области. Своими знаниями Наталья Семёновна делится как на методических объединениях, семинарах Центра, так и с педагогическим сообществом в сети Интернет.

Достижения педагога дополнительного образования
Майданик Натальи Семеновны

№	Дата	Наименование мероприятия	Результат
1	Май 2019	X Межрегиональный фестиваль традиционной культуры «Свет бересты»	Участие Сертификат
2.	Июль 2019	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» «Жизнь в стиле эко»	Диплом 3 место
3.	Октябрь 2019	XI Городской этап Областного Фестиваля Конкурса Организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	Участие Сертификат
4.	Апрель 2020	XV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «На пути к успеху» Номинация «Этнокультурный компонент	Диплом

		в образовании»	
5.	Октябрь 2020	XI Межрегиональный фестиваль традиционной культуры «Свет бересты»	Диплом Лауреат II степени
6.	Октябрь 2020	Подтверждение звания «Мастер художественных ремёсел и промыслов Самарской области»	Свидетельство № 431-Р
7.	Февраль 2021	Всероссийский педагогический конкурс «Традиции, обычаи, обряды»	Диплом III место
8.	Март 2021	Областной фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху», секция «Педагогическая копилка»	Участие, финалист Сертификат
9.	Сентябрь 2021	Межрегиональный фестиваль творчества «Праздник мастеров» г. Россошь	Диплом
11.	Апрель 2022	V Областная литературно-художественная ассамблея «Словущая весна»	Участие Сертификат
12.	Май 2022	XIII Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты»	Диплом Лауреат II степени
13.	Март 2022	Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 13-ти стран «Жар-Птица России»	Диплом Лауреат I степени
14.	Март 2022	Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 13-ти стран «Жар-Птица России»	Победитель Международной премии «Лучший преподаватель»
15.	Апрель 2022	Районный конкурс видео мастер-классов среди педагогов декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Диплом II место
16.	Май 2022	Открытый конкурс-фестиваль народной культуры «Народный мастер-это сила»	Диплом Лауреат II степени

Профессиональная активность педагога дополнительного образования Майданик Натальи Семеновны

№	Дата	Наименование мероприятия	Результат
1	Февраль 2019	I Международная акция «Наши истоки. Читаем Фольклор»	Диплом
2.	Март 2019	V Всероссийская акция «Читаем Аксакова» Проведение мастер-класса «Волшебный цветок»	Диплом
3.	Апрель 2019	I Международная акция «Книжный глобус»	Сертификат

4.	Октябрь 2019	Творческая встреча с учащимися МБОУ «Росток» г.о. Самара «На крыльях творчества»	Благодарность
5.	Февраль 2020	Акция «Бондаревские чтения» Театрализованная постановка сказки В. Бондаренко «Волшебный мешочек»	Диплом
6.	Февраль 2020	Член жюри фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары» (Красноглинский район города Самары)	Сертификат
7.	Май 2020	Акция «Подвигом славны твои земляки» Проведение мастер-класса «Цветы Победы»	Диплом
9.	Март 2021	Всероссийская акция «Народная культура для школьников» Проведение мастер-класса «Весенний жаворонок»	Благодарность
10	Декабрь 2022	Участие в областном празднике «Фольклорная ёлка»	Диплом
11.	Март 2022	Всероссийская акция «2022 секунды чтения. Время читать» Проведение мастер-класса «Кукла «Маслёна»	Благодарность
12.	Апрель 2022	Международная акция «Книжный глобус» Проведение мастер-класса «Дикие лебеди»	Сертификат
13.	Май 2022	Международный сетевой флешмоб «Как пройти в библиотеку» участие	Сертификат
14.	Сентябрь 2022	Конкурс летних чтений «Летние фантазии 2022» Проведение мастер-класса	Сертификат
15.	Ноябрь 2022	Фестиваль «Самарское рукоделие» Проведение мастер-класса по сенопластике	Благодарственное письмо

Транслирование профессионального опыта педагога дополнительного образования Майданик Натальи Семеновны

№	Дата	Наименование мероприятия	Результат
1	Март 2019	Неделя детской книги в Самаре, проведение литературной карусели «Ура! Каникулы!»	Благодарность
2.	Июнь 2019	Международная акция «Читаем Пушкина вместе»	Диплом
3.	Июль 2019	«X Всероссийский сельский сабантуй – 2019»	Диплом
4.	Июль 2019	III Межрегиональный Фестиваль театрализованных и обрядовых действий	Диплом

		«Злат Венец», проведение мастер-класса	
5.	Сентябрь 2019	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Свидетельство СВ 133 6812
6.	Сентябрь 2019	I Открытый городской фестиваль «Золотая осень 2019»	Благодарность
7.	Декабрь 2019	Международная акция «Книговички 2019» Проведение Мастер-класса «Рождественский ангел»	Сертификат
8.	Декабрь 2019	IV Межрегиональная выставка-ярмарка «Рождественские узоры Поволжья»	Диплом
9.	Февраль 2020	Публикации авторских разработок на Международном детском портале «Солнышко	Свидетельство о публикации
10.	Апрель 2020	Областные педагогические чтения «Дополнительное образование детей - инвестиции в будущее региона»	Сертификат
11.	Июнь 2020	Межрегиональная творческая акция «Творческий отчетник - 2020» Публикация «Творчество и дети» г. Пермь	Благодарность
11.	Сентябрь 2020	Проведение персональной выставки народной куклы «И в руках её послушно обретают куклы души»	Благодарность
12.	Ноябрь 2020	Областная стажерская площадка «Совершенствование системы работы с родителями через создание и внедрение в образовательный процесс модели семейного просвещения взрослых и детей»	Сертификат участника
13.	Февраль 2021	Семинар в ГБОУ ДО СО СДДЮТ Обмен педагогическим опытом по проведению народного праздника «Масленица»	Сертификат
14.	Ноябрь 2021	Телеканал «Губерния» Проведение мастер-класса в студии для фольклорного праздника «День Курицы»	Запись эфира
15.	Март 2022	Видео мастер-класс для проекта «Самарские театральные каникулы»	Приказ об участии
16.	Июнь 2022	Районный праздник «Играй гармонь» Проведение мастер-класса	Благодарность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Клуб народной куклы «Берегиня» в мае 2022 года свою реализацию закончила и трансформировалась в программу туристско-краеведческой направленности «Музейная комната «Светёлка».