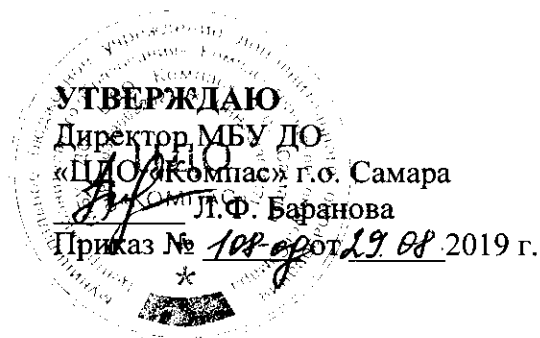


ПРИНЯТО

педагогическим советом Центра
Протокол № 3 от 29.08 2019 г.
С учетом мнения совета родителей
Протокол № 2 от 29.08 2019 г.
С учетом мнения совета обучающихся
Протокол № 2 от 29.08 2019 г.



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Компас» городского округа Самара

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся Центра является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. Цель промежуточной аттестации - выявление уровня знаний, развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы по этапам её изучения.

1.3. Цель итоговой (негосударственной) аттестации – оценивание степени и уровня освоения образовательной программы в целом.

1.4. Задачи промежуточной и итоговой (негосударственной) аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая (негосударственная) аттестация обучающихся Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности форм контроля и аттестации специфике деятельности детского объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов аттестации.

1.6. Промежуточная и итоговая (негосударственная) аттестация обучающихся Центра проводится в формах, определенных образовательной программой и в порядке, установленном в Центре.

1.7. Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной и итоговая (негосударственная) аттестации.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПОЛНОГО КУРСА ПРОГРАММЫ

- 2.1. Промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится 2 раза в учебном году:
В 1 полугодии – в декабре.
Во 2 полугодии – в апреле-мае.
- 2.2. Аттестация по итогам освоения полного курса программы проводится по окончании полного курса обучения по дополнительной общеразвивающей программы.
- 2.3. Формы проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся:
контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, портфолио достижений, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, сдача нормативов и другие, предусмотренные образовательной программой детского объединения.
- 2.4. Программа итоговой и промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной деятельности) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание итоговой и промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 - широта кругозора;
 - свобода восприятия теоретической информации;
 - развитость практических навыков работы со специальной литературой;
 - осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- 3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 - качество выполнения практического задания;
 - технологичность практической деятельности.
- 3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:
- культура организации своей практической деятельности;
 - культура поведения;
 - творческое отношение к выполнению практического задания;
 - аккуратность и ответственность при работе;
 - развитость специальных способностей.

4. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 4.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
- насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком.
 - полноту выполнения образовательной программы.
 - обоснованность перевода воспитанников на следующий этап или год обучения.
 - результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

4.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра фиксируются в журнале учета работы детского объединения, а также формируется отчет.

4.3 Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- Количество обучающихся (в %), полностью освоивших образовательную программу, в необходимой степени, не освоивших программу;
- Количество обучающихся (в %), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы;
- Необходимость коррекции программы.

4.4. По результатам анализа администрация Центра принимает соответствующие меры.