

ПРИНЯТО

педагогическим советом Центра
Протокол № 3 от 29.08 2019 г.
С учетом мнения совета родителей
Протокол № 2 от 29.08 2019 г.
С учетом мнения совета обучающихся
Протокол № 2 от 29.08 2019 г.



Положение
об организации образовательной деятельности для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Компас»
городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия обучения и направления работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Компас» городского округа Самара (далее – Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии со ст. 5, ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196; с Уставом Центра.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. В Центре для обучающихся с ОВЗ обеспечиваются:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в помещения Центра.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (далее – дети с ОВЗ) имеют равные права и обязанности с другими обучающимися Центра.

1.6. Для детей с ОВЗ в Центре создаются специальные условия и организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

1.7. Настоящее положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения, после утверждения которой предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цели и задачи образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;

оказание помощи детям с ОВЗ в их социальной адаптации, расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе;

обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса, выстраивание индивидуальной образовательной траектории;

поддержка инклюзии, формирование установок толерантности, миролюбия, гуманизма, взаимопомощи к детям с ОВЗ.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

3.1. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение в соответствии с правилами приема.

3.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся являются:

- заявление от родителей (законных представителей)

- заключение и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по организации обучения и воспитания ребенка либо индивидуальная программа реабилитации ребенка

- наличие необходимых специальных условий для получения дополнительного образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Документы на ребенка предоставляются в Центр лично родителями (законными представителями) не позднее 31 августа.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ оформляется приказом директора Центра. Занятия с обучающимися этой категории проводятся педагогами Центра в соответствии с расписанием, с учетом щадящего режима проведения занятий.

3.4. В центре создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Центр должен обеспечить:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами проводятся совместно с другими обучающимися.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Центре, так и по месту жительства.

3.7. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в Центре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно (при наличии) специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Центра.

3.10. Интеграция детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательную и культурную среду Центра осуществляется через привлечение детей к участию в мероприятиях Центра (праздники, конкурсы, выставки и др.) Привлекаться к участию в мероприятиях Центра могут как обучающиеся в Центре, так и сторонние дети с ОВЗ.

4. Контроль организации обучения для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов

4.1. Ответственность за обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов несет директор Центра.

4.2. Заместитель директора Центра:

- контролирует организацию образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов (выполнение учебных программ, мониторинг результативности, соблюдение складывающихся условий обучения, ведение банка информации об обучающихся с ОВЗ)
- своевременно информирует родителей об изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающихся с ОВЗ.