

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО
«ЦДО «Компас» г.о. Самара
Г.Ф. Баранова
«16» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования

«Центра дополнительного образования «Компас»

городского округа Самара

(отчетный период 1.01.2017-31.12.2017)

Самара 2018

Аналитическая часть

Общая информация

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Компас» городского округа Самара; сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦДО «Компас» г.о. Самара.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение;

Тип: учреждение дополнительного образования.

Фактический и юридический адрес: 443048, г. Самара, пос. Красная Глинка, 4 квартал, д. 28, литера А

Телефон (846) 302-03-38

e-mail: ukc.97@mail.ru

сайт: ukc-samara.ru

ФИО директора: Баранова Людмила Федоровна.

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

МБУ ДО «ЦДО «Компас» г.о. Самара находится в ведении Департамента образования Администрации городского округа Самара, находящегося по адресу: 443010, г. Самара, ул. Л.Толстова, 26/ Фрунзе, 118.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 06 июня 2016 года № 6830 Серия 63Л 01 № 0002492, действует бессрочно.

Образовательная деятельность Центра

Центр реализует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

Возраст обучающихся – дети от 3 лет до 21 года. Образовательный процесс осуществляется в Центре на базе Центра, МБОУ школ №№ 9, 27, 93, 118, 161, МБОУ «Интернат № 1», МБОУ Школа-детский сад «Росток» г.о. Самара по договорам с ОУ.

Платные образовательные услуги в Центре не оказываются.

За отчетный период Центром проведено 18 районных и городских мероприятий технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей. В мероприятиях приняли участие более 1500 человек. В 2017 году Центром реализовывалась городская проектная инициатива «Дорога к звездам» по организации коллективной работы с информацией в среде Wiki в рамках Стратегии развития г.о. Самара до 2025 года.

Организация учебного процесса

Педагогами Центра разрабатываются общеобразовательные общеразвивающие программы, содержание которых ежегодно обновляется.

В Центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы с разработкой индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, широко применяется метод проектов (охвачено более 72 % обучающихся).

Занятия проводятся ежедневно, количество часов в неделю на ребенка определяется непосредственно дополнительной общеразвивающей программой по выбору ребенка (его родителей, законных представителей) и составляет от 1 до 8 часов в неделю,

если ребенок занимается по нескольким программам параллельно. Занятия проводятся по 20-40 минут в зависимости от возраста обучающихся с перерывами между занятиями от 10 минут и более.

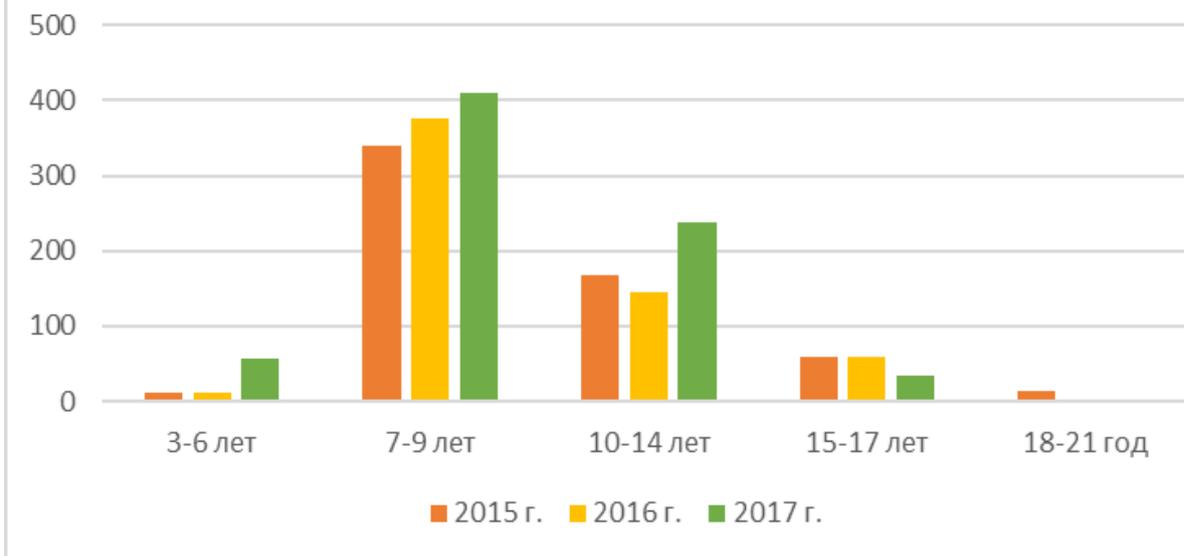
Возраст обучающихся по состоянию на 31.12.2017 г.

Численность обучающихся	Количество человек
Всего обучающихся	735
Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	56
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	468
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	178
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33
Студенты (18-21 год)	0

Динамика изменения состава обучающихся

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Дети до 7 лет	12	12	56
Начальный школьный возраст (7-9 лет)	339	375	409
Средний школьный возраст (10-14 лет)	167	145	237
Старший школьный возраст (15-17 лет)	60	60	33
Старше 17 лет	14	0	0
Всего обучающихся	592	592	735
Всего обучающихся по муниципальному заданию	592	592	735
% сохранности контингента	100	95	100
% сохранности контингента по муниципальному заданию	100	85	85

Изменение возрастного состава детей в динамике за три года

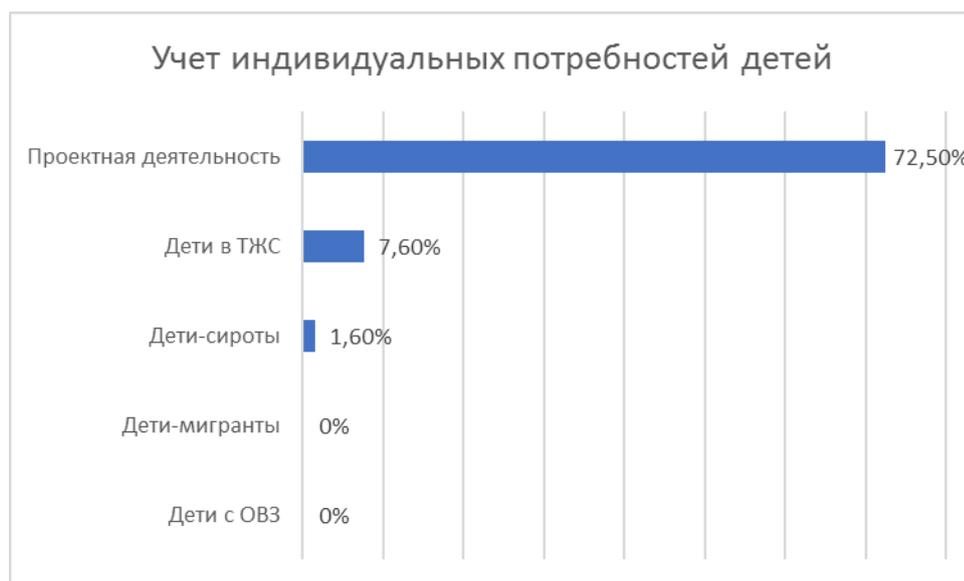


За последний год наблюдается увеличение количества обучающихся младшей школы, средней школы, небольшое уменьшение количества старшеклассников. Это связано с активной реализацией и востребованностью дополнительных общеобразовательных программ в рамках внеурочной деятельности школьников (начальная школа – среднее звено).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Общеразвивающие программы Центра учитывают интересы следующих групп обучающихся, требующих индивидуального подхода к обучению каждого:

Численность обучающихся	Количество	
	Человек	% от общей численности обучающихся
По образовательным программам, направленным на работу с:		
Детьми с ограниченными возможностями здоровья	0	0
Детьми-сиротами, оставшиеся без попечения родителей	12	1,6
Детьми-мигрантами	0	0
Детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	56	7,6
Детьми, занимающимися учебно-исследовательской, проектной деятельностью	533	72,5



Охват детей проектной деятельностью немного увеличился (на 0,5 %) по сравнению с 2016 годом. Для поддержки одаренных детей Центр организует летнюю профильную смену «Интеллект», участвует в летних профильных сменах «Юный техник», «Экобудущее», «Лучшая земля». Для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Центр организует лагерь дневного пребывания «Калейдоскоп», дворовые площадки во время школьных каникул. Система психолого-педагогической поддержки иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания в Центре, отсутствует.

**Численность обучающихся (чел.)
по дополнительным общеобразовательным программам**

Название детского объединения	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Техническая направленность			
Компьютерный мир	14	12	0
Компьютер - наш друг	18	18	0
3D-типография	24	12	0
Информика	25	25	8
Бумажная пластика	97	106	12
Компьютерная мозаика	51	52	27
Компьютерная графика	30	31	20
Инфознайка	32	39	65
Юный конструктор	24	20	32
Робототехника	36	24	16
Видеостудия «КреаТиV»	15	16	8
Радиоуправляемый авто(авиа)моделизм	0	11	11
Компьютерная графика и анимация	0	0	27
Основы робототехники	0	0	16
Играем в программирование	0	0	8
Скретч-программирование	0	0	10

Программирование	0	0	8
Оригами	0	0	24
Начальное техническое моделирование	0	0	73
Креативное моделирование	0	0	8
Туристско-краеведческая направленность			
ИКТ и краеведение	30	30	20
Физкультурно-спортивная направленность			
Шахматная школа	78	78	60
Шахматная школа 2	0	0	60
Шахматная школа 1	0	0	46
Школа чемпионов	16	16	16
Естественнонаучная направленность			
Юный эколог	22	20	24
Занимательная экология	10	12	12
Социально-педагогическая направленность			
Английский клуб	0	0	12
Веселый английский	24	32	48
Клуб старшеклассников «Ветер перемен»	10	11	10
Интеллектуальный клуб старшеклассников	0	0	10
Интеллектуальный клуб 1 «Успех»	0	0	24
Интеллектуальный клуб 2 «Умники»	0	0	20
Интеллектуальный клуб 3 «Почемучки»	0	0	10
Интеллектуальный клуб 4 «Союз верных друзей»	0	0	12
Группа дошкольников «В гостях у сказки»	12	12	14
Художественная направленность			
Юный дизайнер	12	15	14
Прикладной дизайн	0	0	10
Всего	592	592	735

Дети Центра ежегодно принимают активное участие в мероприятиях разных направленностей и различного уровня.

Количество воспитанников, принимавших участие в конкурсных, массовых мероприятиях с 01.01.2017 по 31.12.2017 г.

Численность обучающихся	Количество	
	Человек	% от общей численности обучающихся
Принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)	671	91,3
на муниципальном уровне	375	51,0
на региональном уровне	153	20,8

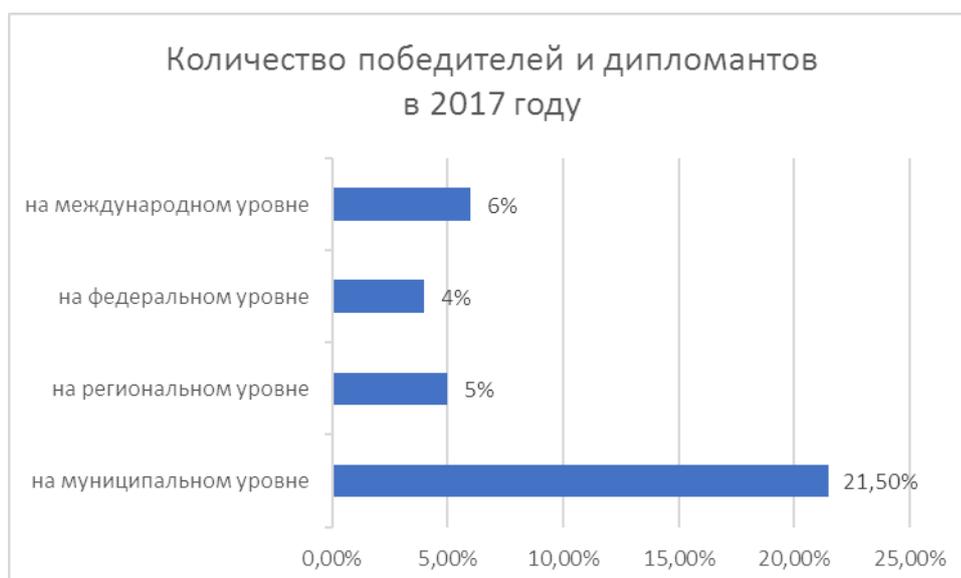
на межрегиональном уровне	0	0
на федеральном уровне	69	9,4
на международном уровне	74	10,1

По сравнению с 2016 годом активность детей, участвующих в конкурсах различного уровня, увеличилась. Выросло количество участников на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях, не изменилось количество участников на межрегиональном уровне.



Доля участников, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня с 01.01.2017 по 31.12.2017 г.

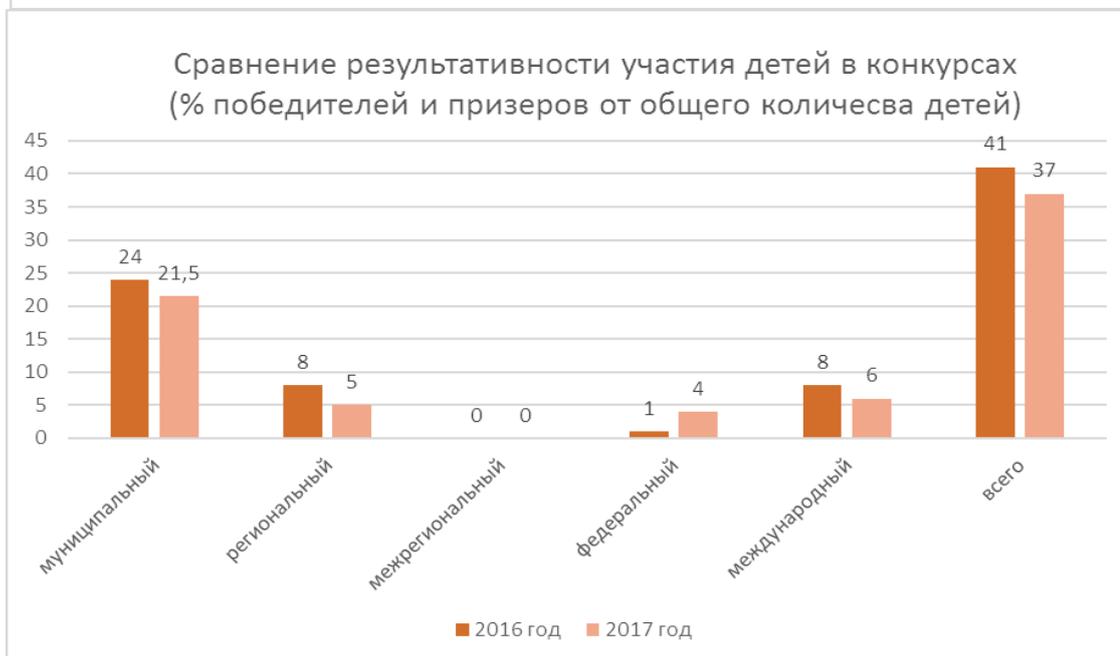
Численность обучающихся	Количество		
	побед, дипломов	человек	% от общей численности обучающихся
Всего победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), в том числе:	219	271	37
на муниципальном уровне	122	158	21,5
на региональном уровне	20	36	5
на межрегиональном уровне	0	0	0
на федеральном уровне	30	30	4
на международном уровне	47	47	6



По сравнению с 2016 годом повысился % победителей на федеральном уровне за счет участия в дистанционных конкурсах, на других региональном и муниципальном уровнях немного снизился, так как увеличилось общее количество детей. В целом, активность обучающихся и педагогов увеличилась.

**Доля участников, призеров и победителей конкурсных мероприятий
с 01.01.2017 по 31.12.2017 г.**

Мероприятия	Участники (% от общего количества детей)		Победители и призеры (% от общего количества детей)	
	2016 г	2017 г	2016 г	2017 г
на муниципальном уровне	59	51,0	24	21,5
на региональном уровне	22,2	20,8	8	5
на межрегиональном уровне	0,5	0	0	0
на федеральном уровне	5,2	9,4	1	4
на международном уровне	11,1	10,1	8	6
всего	98	91,3	41	37



**Количество победителей (лауреатов, призеров) конкурсов, соревнований
в динамике за три года**

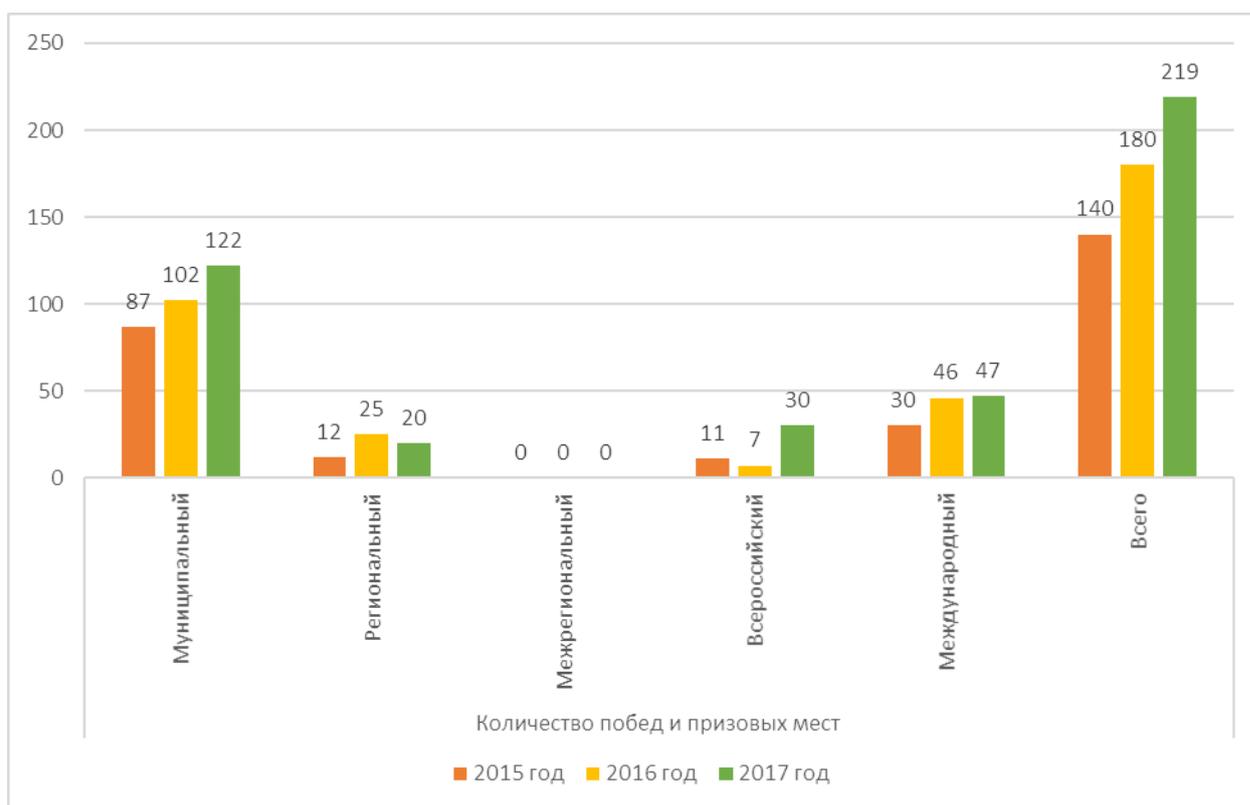
2015 год			2016 год			2017 год		
Всего детей	Общее кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Всего детей	Общее кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Всего детей	Общее кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
592 чел	421 чел	189 чел	592 чел	582 чел	244 чел.	735 чел	671 чел	271 чел
100 %	71 %	32 %	100 %	98 %	41 %	100 %	91 %	37 %



В динамике за 2015-2017 гг. наблюдается положительная тенденция увеличения активности обучающихся, заинтересованности их участия в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях. В конкурсных мероприятиях активно стали принимать участие не только индивидуальные работы, но и детские коллективы и команды. Участие и результативность немного снизилась, так как общее количество детей увеличилось на 143 человека, уменьшилось количество образовательных программ углубленного уровня, выросло количество программ ознакомительного и базового уровня.

Уровень достижений воспитанников в динамике за три года

Год	Количество побед и призовых мест					Всего
	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	
2015 год	87	12	0	11	30	140
2016 год	102	25	0	7	46	180
2017 год	122	20	0	30	47	219



В Центре широко применяется проектная деятельность, результаты которой наглядно демонстрируют достижения обучающихся.

Востребованность выпускников

Большинство выпускников Центра продолжают обучение в общеобразовательных школах в старших классах, единицы уходят в колледжи, старшеклассники поступают в СГАУ, СГТУ и другие технические ВУЗы.

Система управления Центром

В Центре существует линейно-функциональная схема управления. Ведение и контроль управленческой деятельности осуществляется через следующие органы государственно-общественного самоуправления: общее собрание трудового коллектива, совет Центра, совет воспитанников Центра, Управляющий совет Центра, педагогический совет, методический совет. Разработана система электронного документооборота в виде общей локальной компьютерной сети и общего сервера.

Кадровое обеспечение Центра

Численность педагогических работников	Количество	
	Человек	% от общей численности педработников
Всего педработников	12	100
Имеющих высшее образование	11	92
Имеющих высшее педагогическое образование	5	42
Имеющих среднее профессиональное образование	1	8
Имеющих среднее профессиональное образование	0	0

педагогической направленности		
Прошли профессиональную педагогическую переподготовку	5	42

Квалификационные категории педработников

Квалификационные категории педработников	Количество	
	Человек	% от общей численности педработников
Не имеют категории	1	8
Соответствуют занимаемой должности	3	25
Первая	6	50
Высшая	2	17

Педагогический стаж педработников

Педагогический стаж педработников	Количество	
	Человек	% от общей численности педработников
До 5 лет	3	25
Свыше 30 лет	0	0

Возраст педработников

Возраст педработников	Количество	
	Человек	% от общей численности педработников
До 30 лет	2	17
Старше 55 лет	3	25

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников	Количество	
	Человек	% от общей численности педработников
Всего работников	18	100
Повысили квалификацию за последние 5 лет	14	78

Учебно-методическое обеспечение

Количество работников Центра	Количество	
	Человек	% от общей численности педработников
Всего работников	18	100
Методистов	3	17

Педагогические работники Центра активно повышают квалификацию, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конференциях:

ФИО	Мероприятие	Результат
МБУ ДО «ЦДО «Компас» г.о. Самара	Городской конкурс проектных инициатив в рамках Стратегии комплексного развития Самары до 2025 года по направлению «Дополнительное образование городского округа Самара» на 2018 г.	Победитель
Баранова Л.Ф., Самсонова Л.С.	Городской конкурс программ профильных смен в ДООЦ «Смена-2018». Январь, 2017.	Десятка лучших программ
Самсонова Л.С.	Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги дополнительного образования – самарскому образованию» Март, 2017 г.	1 место
Самсонова Л.С.	Городской конкурс педагогического мастерства в сфере работы с одаренными детьми «Формула успеха» Март, 2017 г.	1 место
Самсонова Л.С.	Городской конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» Декабрь, 2017 г.	1 место
Баранова Л.Ф. Ракова Т.А.	Областной конкурс «Инновации в дополнительном образовании детей» Апрель, 2017	Финалист конкурса
Корытцева В.В.	Областная регионведческая школа-фестиваль «Лучшая Земля». Июль, 2017	Участник
Корытцева В.В.	Городской конкурс педагогических проектов экологической направленности. Ноябрь, 2017	1 место
Рябова Т.Н.	Городской конкурс творчества по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь – враг» Номинация «Фотография» Апрель, 2017	1 место
Логинов А.И.	Международные дистанционные соревнования по шахматам «Лига претендентов». Май, 2017	1 место
Логинов А.И.	Всероссийский конкурс «Надежда нации»	Лауреат
Лукьянова Л.В.	Городской конкурс методических разработок педагогов «Сценарий Новогоднего праздника» Декабрь, 2017	участие

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Центра за отчетный период – 3, за последние три года – 21.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Центре организована медиатека, в состав которой входит подборка дисков с электронными учебными пособиями и методическими разработками и

специализированная литература по направлениям дополнительных общеобразовательных программ.

Материально-техническая база

В образовательном процессе обучающиеся могут использовать 14 компьютеров, 10 ноутбуков с выходом в Интернет, 2 планшетных компьютера, 10 наборов лего-конструирования и робототехники, МФУ, 3D-принтер, медиатеку, печатные издания Центра.

Загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха Центр не имеет.

Основная тенденция изменений материально-технической базы Центра направлена на приобретение современного компьютерного оборудования, модернизацию программного обеспечения, развитие программ технической направленности.

Внутренняя система оценки качества образования

В течение учебного года (в октябре и апреле) Центр проводит мониторинг интересов обучающихся и удовлетворенности родителей образовательными услугами Центра.

По результатам анкетирования родителей обучающихся выявлено:

Вопрос: Что, на Ваш взгляд, привело Вашего ребенка заниматься в объединения Центра дополнительного образования «Компас»?

87,3% родителей считают, что ребенка привело заниматься в нашем Центре желание узнать что-то новое, интересное, провести свободное время с пользой;

21,8% - желание узнать о том, что не изучают в общеобразовательной школе;

19,5% - надежда на то, что занятия дополнительным образованием помогут преодолеть трудности в учебе;

11,5% - желание найти новых друзей;

8% - желание подготовиться к выбору профессии;

6,9% - потребность в духовно-нравственном развитии ребенка.

87 % родителей полностью удовлетворены услугами, которые предоставляет Центр. 13 % родителей скорее удовлетворены, чем не удовлетворены работой Центра.

0 % родителей, которые не удовлетворены работой Центра. Неудовлетворительных отзывов о работе Центра со стороны родителей нет.

Родители не указывают в анкетах, что сталкивались с конфликтными ситуациями и проблемами с организацией и проведением занятий в центре

100 % родителей считают, что Центр предоставляет для детей максимальную возможность принимать участие в различных конкурсах.

78 % родителей не считают важным, победил ли ребенок в конкурсе, главное – это интерес ребенка к творческой деятельности.

25 % опрошенных родителей отмечают очевидный результат от участия ребенка в конкурсах.

37 % родителей считают, что в результате занятий в Центре ребенок проявил и развил свои таланты, способности

15 % родителей заметили, что ребенок стал лучше успевать по школьной программе и развил свои личностные качества (дисциплину, внимательность, аккуратность, воспитанность, общительность, целеустремленность).

40 % родителей считают, что ребенок смог развить свои личностные качества (дисциплину, внимательность, аккуратность, воспитанность, общительность).

29 % родителей затрудняются ответить, помогут ли занятия в Центре в выборе будущей профессии ребенком.

65 % родителей считают, что занятия в Центре помогают профессионально самоопределился ребенку.

62 % родителей считают, что на занятиях в Центре детям дают новые, современные знания. 38 % родителей – затрудняются ответить.

100 % родителей отмечают, что ребенку нравится на занятиях в Центре.

К сожалению, никто из родителей не считает, что в Центре ребенок открыл свои новые таланты и способности, о которых родители не знали.

При изучении комфортности образовательной среды выявлен благоприятный уровень: дети и педагоги удовлетворены условиями, созданными в Центре, и взаимоотношениями между собой и администрацией Центра. Уровень профессиональной культуры педагогов - выше среднего. Педагоги школ, на базе которых работает Центр, определяют деятельность Центра удовлетворительной.

На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что качество образования в Центре удовлетворяет социальным запросам, но требует постоянного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников с целью развития устойчивого интереса к занятиям у школьников, целенаправленной работы с родителями обучающихся.

В Центре созданы оптимальные условия для систематической инновационной деятельности педагогического коллектива, повышения квалификации педагогических работников и участия в педагогических конкурсах; расширяется спектр социально-партнерских отношений, модернизируется материально-техническая база Центра.

Перспективы развития Центра

- Модернизация общеобразовательных программ Центра в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Активизация рекламной профориентационной компании для школьников по презентации Центра с целью привлечения старшеклассников в объединения технического творчества;
- Развитие дистанционных технологий в образовательном процессе, нового направления «Робототехника и легоконструирование», «3D-моделирование и 3D-печати»; разработка новых направлений деятельности: волонтерства, журналистики;
- Повышение привлечение молодых специалистов в Центр через организацию взаимодействия с ВУЗами;
- Привлечение родителей к воспитательной деятельности с детьми;
- Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями различного уровня и направленностей.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	735 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	56 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	468 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	178 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33 человека
1.1.5.	Студенты (18-21 год)	0 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	139 человек 19 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35 человек 5%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек 9 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек 2 %
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	56 человек 7 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	533 человек 73 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	671 человек 91 %
1.8.1.	на муниципальном уровне	375 человек 51 %
1.8.2.	на региональном уровне	153 человека 21 %
1.8.3.	на межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.8.4.	на федеральном уровне	69 человек 9 %
1.8.5.	на международном уровне	74 человека 10 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	271 человек

	призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	37 %
1.9.1.	на муниципальном уровне	158 человек 22 %
1.9.2.	на региональном уровне	36 человек 5 %
1.9.3.	на межрегиональном уровне	0
1.9.4.	на федеральном уровне	30 человек 4 %
1.9.5.	на международном уровне	47 человек 6 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека 7,2 %
1.10.1.	муниципального уровня	38 человек 5,2 %
1.10.2.	регионального уровня	13 человек 1,8 %
1.10.3.	межрегионального уровня	0
1.10.4.	федерального уровня	2 человека 0,3 %
1.10.5.	международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных Центром, в том числе:	18 единиц
1.11.1.	на муниципальном уровне	18
1.11.2.	на региональном уровне	0
1.11.3.	на межрегиональном уровне	0
1.11.4.	на федеральном уровне	0
1.11.5.	на международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 92 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 42 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, том числе:	8 человек 67 %
1.17.1	Высшая	2 человека 17 %
1.17.2	Первая	6 человек 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека 25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 17 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 78 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Центра, в общей численности сотрудников Центра	3 человека 17 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Центра	21 единиц
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	единиц
2.1.	Количество компьютеров на 1 обучающегося	0,03
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1.	Учебных классов	3
2.2.2.	Лабораторий	0
2.2.3.	Мастерских	0
2.2.4.	Танцевальных классов	0
2.2.5.	Спортивных залов	0
2.2.6.	Бассейнов	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актовых залов	0
2.3.2.	Концертных залов	0
2.3.3.	Игровых помещений	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в Центре системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	318 человек 43 %