

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО

«ЦДО «Компас» г.о. Самара

Л.Ф. Баранова

2017 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования

«Центра дополнительного образования «Компас»

городского округа Самара

(отчетный период 1.04.2016-31.03.2017)

Самара 2017

Образовательная деятельность Центра

Центр реализует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

Возраст обучающихся – дети от 4 лет до 21 года. Образовательный процесс осуществляется в Центре на базе Центра, МБОУ СОШ №№ 27, 118 по договорам с ОУ.

Платные образовательные услуги в Центре не оказываются.

За отчетный период Центром проведено 19 районных и городских мероприятий технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей. В мероприятиях приняли участие более 1000 человек. В 2017 году Центром продолжает реализовываться городская проектная инициатива «Коллективная работа с информацией в среде wiki» в рамках Стратегии развития г.о. Самара до 2025 года.

Организация учебного процесса

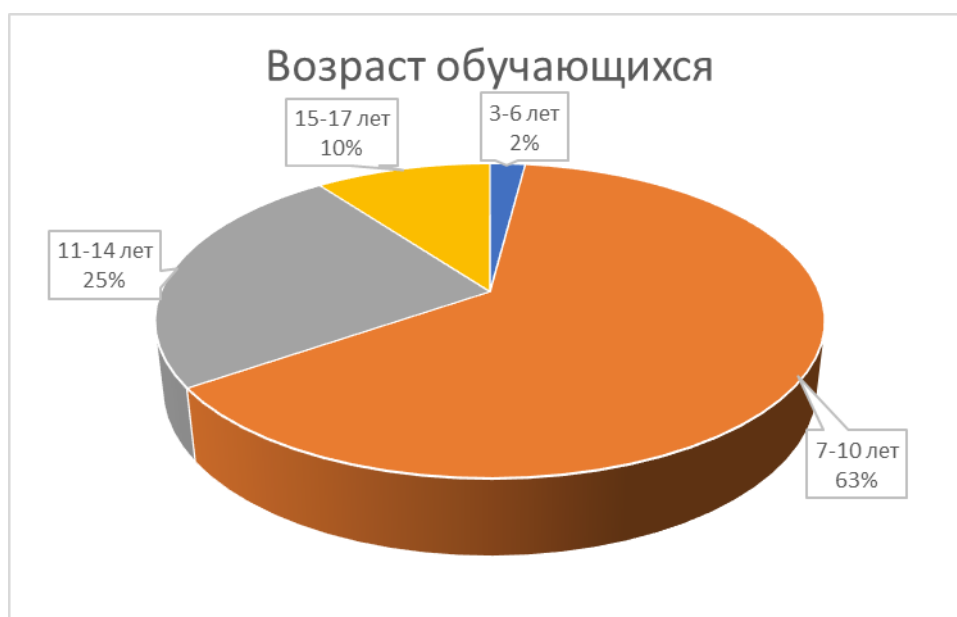
Педагогами Центра разрабатываются общеразвивающие программы, содержание которых ежегодно обновляется.

В Центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы с разработкой индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, широко применяется метод проектов (охвачено более 70 % обучающихся).

Занятия проводятся ежедневно, количество часов в неделю на ребенка определяется непосредственно дополнительной общеразвивающей программой по выбору ребенка (его родителей, законных представителей) и составляет от 1 до 10 часов в неделю, если ребенок занимается по нескольким программам параллельно. Занятия проводятся по 20-40 минут в зависимости от возраста обучающихся с перерывами между занятиями от 10 минут и более.

Возраст обучающихся в 2016-2017 учебном году

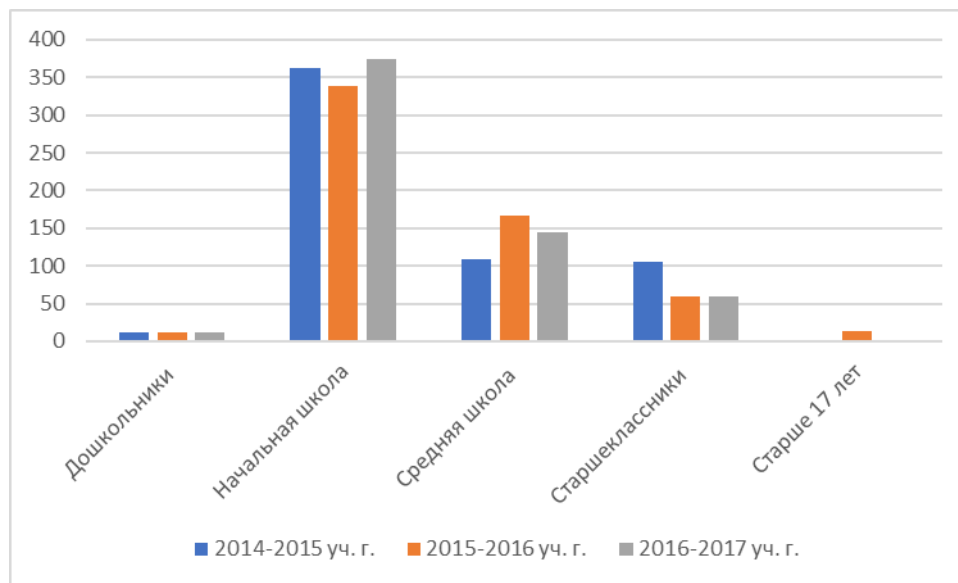
Численность обучающихся	Количество человек
Всего обучающихся	592
Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	12
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	375
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	145
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	60
Студенты (18-21 год)	0



Динамика изменения состава обучающихся

	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Дошкольники (до 7 лет)	12	12	12	12	12
Начальный школьный возраст (7-9 лет)	211	219	363	339	375
Средний школьный возраст (10-14 лет)	149	128	109	167	145
Старший школьный возраст (15-17 лет)	33	47	106	60	60
Старше 17 лет	1	2	2	14	0
Всего обучающихся	406	504	592	592	592
Всего обучающихся по муниципальному заданию	406	406	592	592	592
% сохранности контингента	98	Более 100	99	100	95
% сохранности контингента по муниципальному заданию	95	95	95	100	85

Изменение возрастного состава детей в динамике за три года

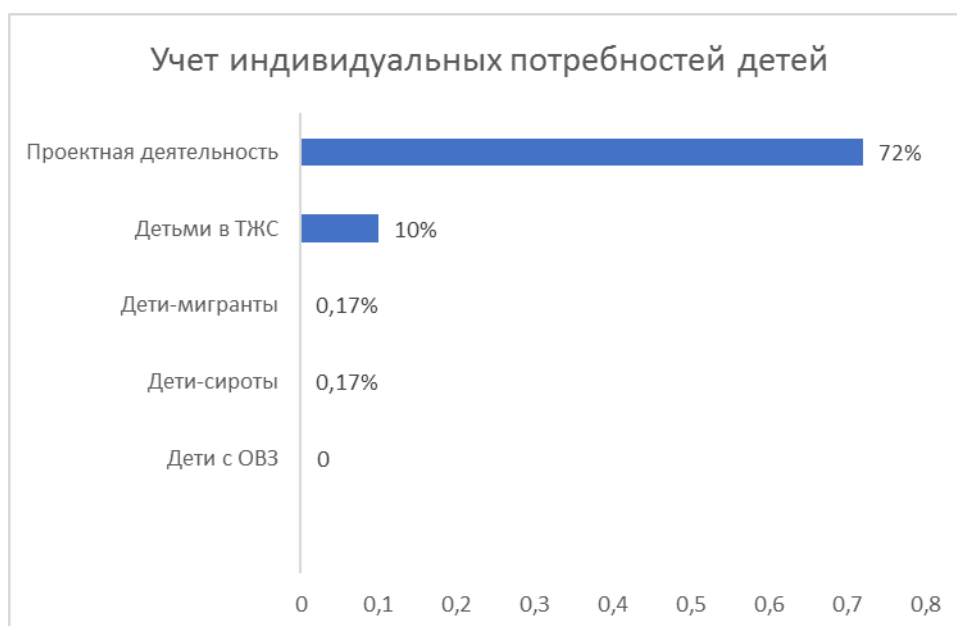


За последний год наблюдается увеличение количества обучающихся младшей школы, уменьшение количества обучающихся средней школы, стабильное количество старшекласников. Это связано с реализацией дополнительных общеобразовательных программ в рамках внеурочной деятельности школьников (начальная школа – среднее звено).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Общеразвивающие программы Центра учитывают интересы следующих групп обучающихся, требующих индивидуального подхода к обучению каждого:

Численность обучающихся	Количество	
	Человек	% от общей численности обучающихся
По образовательным программам, направленным на работу с:		
Детьми с ограниченными возможностями здоровья	0	0
Детьми-сиротами, оставшиеся без попечения родителей	1	0,17
Детьми-мигрантами	1	0,17
Детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	59	9,96
Детьми, занимающимися учебно-исследовательской, проектной деятельностью	424	71,62



Для поддержки одаренных детей Центр организует летнюю профильную смену «Интеллект», участвует в летних профильных сменах «Юный техник», «Экобудущее», «Лучшая земля». Для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Центр организует лагерь дневного пребывания «Калейдоскоп», дворовые площадки во время школьных каникул. Система психолого-педагогической поддержки иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания в Центре, отсутствует.

**Численность обучающихся (чел.)
по дополнительным общеобразовательным программам**

Название детского объединения	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Техническая направленность			
Компьютерный мир	20	14	12
Компьютерра	37	51	52
Компьютер - наш друг	24	18	18
Информика	25	25	25
Бумажная пластика	126	97	106
Компьютерная графика	65	30	31
3D-типография	0	24	12
Инфознайка	0	32	39
Леголэнд	0	24	20
Роботландия	0	36	24
Видеостудия «КреаТиV»	0	15	16
Кибергонки	0	0	11
Туристско-краеведческая направленность			
ИКТ и краеведение	0	30	30
Физкультурно-спортивная направленность			
Шахматная школа	65	94	94
Естественнонаучная направленность			
Юный эколог	13	22	20
Занимательная экология	0	10	12

Социально-педагогическая направленность			
Английский клуб	70	24	32
Ветер перемен	10	10	11
В гостях у сказки (группа дошкольников)	12	12	12
Художественная направленность			
Юный дизайнер	20	12	15
Всего	592	592	592

Дети Центра ежегодно принимают активное участие в мероприятиях разных направленностей и различного уровня.

Количество воспитанников, принимавших участие в конкурсных, массовых мероприятиях с 01.04.2016 по 31.03.2017 г.

Численность обучающихся	Количество	
	Человек	% от общей численности обучающихся
Принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)	582	98
на муниципальном уровне	351	59
на региональном уровне	131	22,2
на межрегиональном уровне	3	0,5
на федеральном уровне	31	5,2
на международном уровне	66	11,1

По сравнению с 2015-2016 годом активность детей, участвующих в конкурсах различного уровня, значительно увеличилась. Выросло количество участников на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях, но уменьшилось количество участников на межрегиональном уровне.



Доля участников, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня с 01.04.2016 по 31.03.2017 г.

Численность обучающихся	Количество		
	побед, дипломов	человек	% от общей численности обучающихся
Всего победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), в том числе:	180	244	41
на муниципальном уровне	102	143	24
на региональном уровне	25	48	8
на межрегиональном уровне	0	0	0
на федеральном уровне	7	7	1
на международном уровне	46	46	8



Значительно повысился % победителей на муниципальном уровне и международном уровне за счет участия в дистанционных конкурсах, на других региональном и федеральном уровнях немного снизился. Это говорит о том, что активность обучающихся и педагогов увеличилась.

**Доля участников, призеров и победителей конкурсных мероприятий
с 01.04.2016 по 31.03.2017 г.**

Мероприятия	Участники (% от общего количества детей)		Победители и призеры (% от общего количества детей)	
	2015-16 гг	2016-17 гг	2015-16 гг	2016-17 гг
на муниципальном уровне	41	59	16	24
на региональном уровне	15	22,2	9	8
на межрегиональном уровне	3	0,5	0	0
на федеральном уровне	3	5,2	2	1
на международном уровне	9	11,1	5	8
всего	71	98	32	41

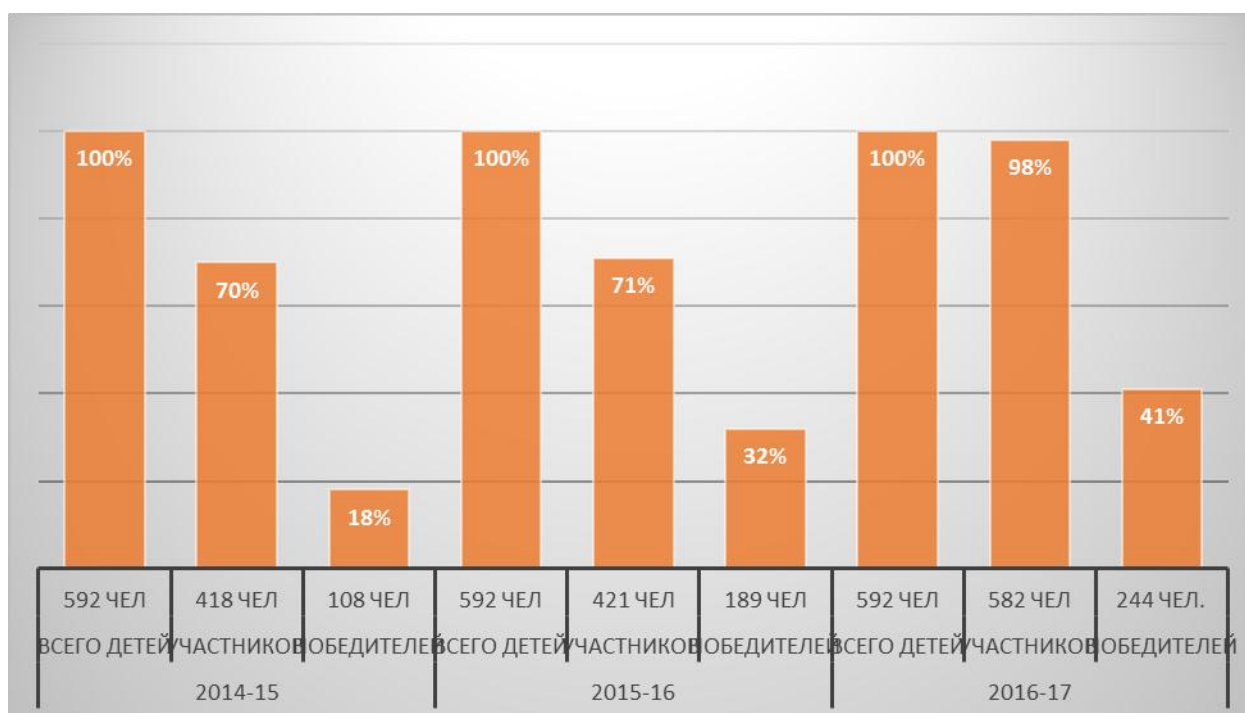




Количество победителей (лауреатов, призеров) конкурсов, соревнований в динамике за три года

2014-15			2015-16			2016-17		
Всего детей	Общее кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Всего детей	Общее кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Всего детей	Общее кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
592 чел	418 чел	108 чел	592 чел	421 чел	189 чел	592 чел	582 чел	244 чел.
100 %	70 %	18 %	100 %	71 %	32 %	100 %	98 %	41 %

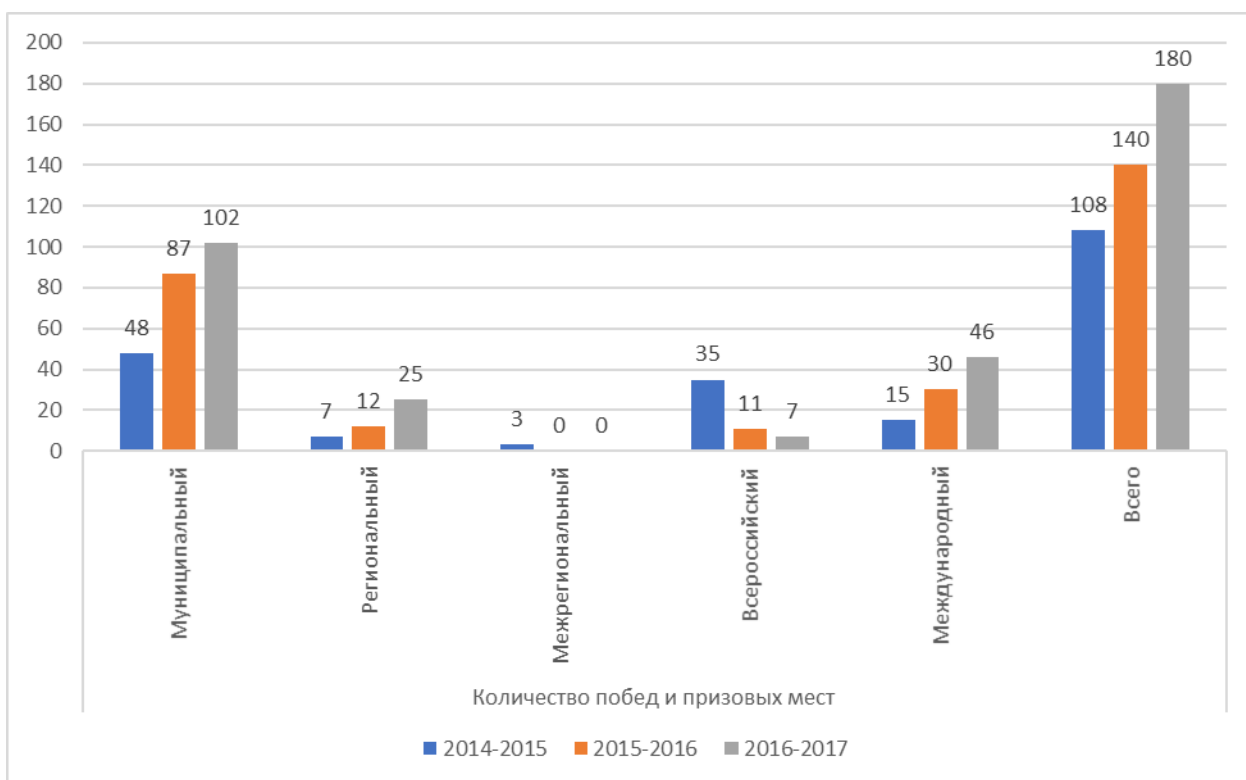
Динамика количества участников, победителей и призеров конкурсных мероприятий за три года



В динамике за 2014-2017 гг. наблюдается положительная тенденция увеличения активности обучающихся, заинтересованности их участия в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях. В 2016-17 годах в конкурсных мероприятиях активно стали принимать участие не только индивидуальные работы, но и детские коллективы и команды. Поэтому результативность улучшилась, увеличилось количество победителей и призеров.

Уровень достижений воспитанников в динамике за три года

Год	Количество побед и призовых мест					
	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Всего
2014-2015	48	7	3	35	15	108
2015-2016	87	12	0	11	30	140
2016-2017	102	25	0	7	46	180



В Центре широко применяется проектная деятельность, результаты которой наглядно демонстрируют достижения обучающихся.

Востребованность выпускников

Большинство выпускников Центра продолжают обучение в общеобразовательных школах в старших классах, единицы уходят в колледжи, старшеклассники поступают в СГАУ, СГТУ и другие технические ВУЗы.

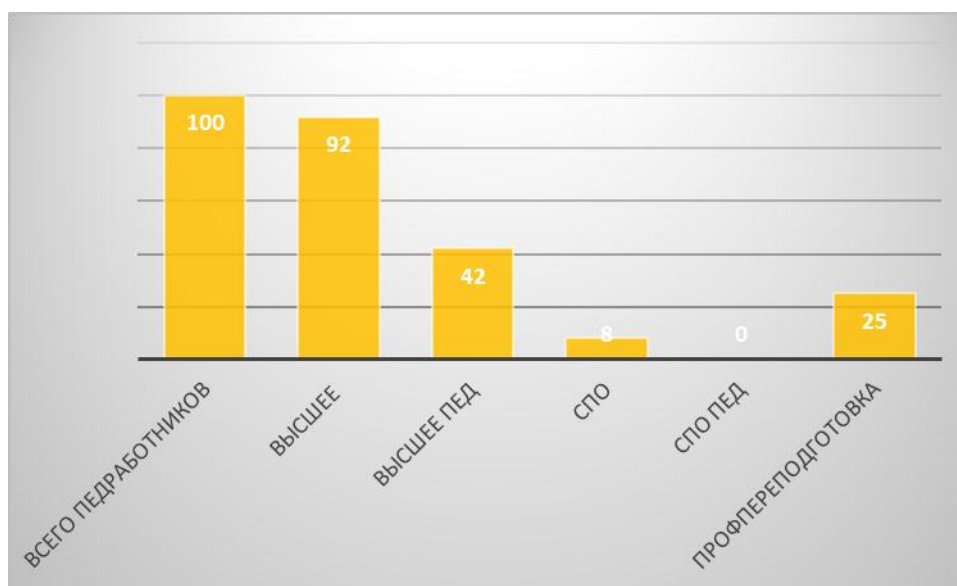
Система управления Центром

В Центре существует линейно-функциональная схема управления. Ведение и контроль управленческой деятельности осуществляется через следующие органы государственно-общественного самоуправления: общее собрание трудового коллектива, совет Центра, совет воспитанников Центра, Управляющий совет Центра, педагогический совет, методический совет. Разработана система электронного документооборота в виде общей локальной компьютерной сети и общего сервера.

Кадровое обеспечение Центра

Численность педагогических работников	Количество	
	Человек	% от общей численности педработников
Всего педработников	12	100
Имеющих высшее образование	11	92
Имеющих высшее педагогическое образование	5	42
Имеющих среднее профессиональное образование	1	8
Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	0	0
Прошли профессиональную педагогическую переподготовку	3	25

Уровень образования педработников



Квалификационные категории педработников	Количество	
	Человек	% от общей численности педработников
Не имеют категории	5	42
Соответствуют занимаемой должности	0	0
Первая	5	42
Высшая	2	17



Педагогический стаж педработников	Количество	
	Человек	% от общей численности педработников
До 5 лет	5	42
Свыше 30 лет	0	0

Возраст педработников	Количество	
	Человек	% от общей численности педработников
До 30 лет	3	25
Старше 55 лет	2	17

Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников	Количество	
	Человек	% от общей численности педработников
Всего работников	18	100
Повысили квалификацию за последние 5 лет	12	67

Учебно-методическое обеспечение

Количество работников Центра	Количество	
	Человек	% от общей численности педработников
Всего работников	18	100
Методистов	3	17

Педагогические работники Центра активно повышают квалификацию, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конференциях:

ФИО	Мероприятие	Результат
Рябова Т.Н.	Районный конкурс «Фестиваль осени» на Красной Глинке. Номинация «Лучшая фотография» Сентябрь, 2016.	Победитель
Рябова Т.Н.	Городской конкурс учебно-методических комплектов к программам дополнительного образования детей. Апрель, 2016.	3 место
МБУ ДО «ЦДО «Компас» г.о. Самара	Городской конкурс проектных инициатив в рамках Стратегии комплексного развития Самары до 2025 года по направлению «Дополнительное образование городского округа Самара» на 2017 г.	Победитель
Баранова Л.Ф., Самсонова Л.С.	Городской конкурс программ профильных смен в ДООЦ «Смена-2017». Январь, 2017.	3 место
Корытцева В.В.	Городской конкурс для педагогов групп дошкольников «Лучшее открытое занятие». Февраль, 2017.	Участник
Самсонова Л.С.	Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги дополнительного образования – самарскому образованию» Март, 2017 г.	1 место
Самсонова Л.С.	Городской конкурс педагогического мастерства в сфере работы с одаренными детьми «Формула успеха» Март, 2017 г.	1 место
Рябова Т.Н.	Областная заочная конференция по развитию технического творчества в номинации «Учебные пособия для педагогических работников системы дополнительного образования детей». Декабрь, 2016.	2 место
Баранова Л.Ф. Ракова Т.А.	Областной конкурс «Инновации в дополнительном образовании детей»	Финалист конкурса
Корытцева В.В.	Шестая областная регионоведческая школа-фестиваль «Лучшая Земля». Июль, 2016	Участник

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Центра за отчетный период – 3, за последние три года – 15.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Центре организована медиатека, в состав которой входит подборка дисков с электронными учебными пособиями и методическими разработками и специализированная литература по направлениям дополнительных общеобразовательных программ.

Материально-техническая база

В образовательном процессе обучающиеся могут использовать 14 компьютеров, 10 ноутбуков с выходом в Интернет, 2 планшетных компьютера, 10 наборов конструирования и робототехники, МФУ, 3D-принтер, медиатеку, печатные издания Центра.

Загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха Центр не имеет.

Основная тенденция изменений материально-технической базы Центра направлена на приобретение современного компьютерного оборудования, модернизацию программного обеспечения, развитие программ технической направленности.

Внутренняя система оценки качества образования

В течение учебного года (в октябре и апреле) Центр проводит мониторинг интересов обучающихся и удовлетворенности родителей образовательными услугами Центра.

По результатам анкетирования родителей обучающихся выявлено:

Родители в первую очередь хотят, чтобы ребенок развивал свои способности и получал новые знания в Центре – 57 %

Также родители учитывают в первую очередь желание самого ребенка заниматься в нашем Центре – 43 %.

87 % родителей полностью удовлетворены услугами, которые предоставляет Центр.

13 % родителей скорее удовлетворены, чем не удовлетворены работой Центра.

0 % родителей, которые не удовлетворены работой Центра.

Неудовлетворительных отзывов о работе Центра со стороны родителей нет.

Родители не указывают в анкетах, что сталкивались с конфликтными ситуациями и проблемами с организацией и проведением занятий в центре

100% родителей считают, что Центр предоставляет для детей максимальную возможность принимать участие в различных конкурсах.

76% родителей не считают важным, победил ли ребенок в конкурсе, главное – это интерес ребенка к творческой деятельности.

20% опрошенных родителей отмечают очевидный результат от участия ребенка в конкурсах.

36 % родителей считают, что в результате занятий в Центре ребенок проявил и развил свои таланты, способности

13 % родителей заметили, что ребенок стал лучше успевать по школьной программе и развил свои личностные качества (дисциплину, внимательность, аккуратность, воспитанность, общительность, целеустремленность).

43 % родителей считают, что ребенок смог развить свои личностные качества (дисциплину, внимательность, аккуратность, воспитанность, общительность).

26 % родителей затрудняются ответить, помогут ли занятия в Центре в выборе будущей профессии ребенком.

74% родителей считают, что занятия в Центре помогают профессионально самоопределился ребенку.

68 % родителей считают, что на занятиях в Центре детям дают новые, современные знания. 32% родителей – затрудняются ответить.

85 % родителей считают, что на занятиях в Центре ребенок приобрел новые полезные знания на хорошем, качественном уровне. 15 % родителей думают, что этих знаний недостаточно.

Только 6 % родителей не знают, как охарактеризовать умения ребенка по направлению деятельности кружка, который он посещает.

100 % родителей отмечают, что ребенку нравится на занятиях в Центре.

67 % родителей отмечают, что ребенок в Центре развил уже известные свои таланты и способности.

К сожалению, никто из родителей не считает, что в Центре ребенок открыл свои новые таланты и способности, о которых родители не знали.

Оценка результатов, которых достиг ребенок на занятиях в Центре

«Отлично» - 55 %

«Хорошо» - 32 %

«Удовлетворительно» – 13 %.

При изучении комфортности образовательной среды выявлен благоприятный уровень: дети и педагоги удовлетворены условиями, созданными в Центре, и взаимоотношениями между собой и администрацией Центра. Уровень профессиональной культуры педагогов - выше среднего. Педагоги школ, на базе которых работает Центр, определяют деятельность Центра удовлетворительной.

На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что качество образования в Центре удовлетворяет социальным запросам, но требует постоянного повышения квалификации педагогических работников с целью развития устойчивого интереса к занятиям у школьников, целенаправленной работы с родителями обучающихся.

В Центре созданы оптимальные условия для систематической инновационной деятельности педагогического коллектива, повышения квалификации педагогических работников и участия в педагогических конкурсах; расширяется спектр социально-партнерских отношений, модернизируется материально-техническая база Центра.

Перспективы развития Центра

- Модернизация общеобразовательных программ Центра в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Разработка рекламной профориентационной компании для школьников по презентации Центра с целью привлечения старшеклассников в объединения технического творчества;
- Развитие дистанционных технологий в образовательном процессе, нового направления «Робототехника и легоконструирование», «3D-моделирование и 3D-печать»; разработка новых направлений деятельности: волонтерства, журналистики.
- Повышение средней заработной платы педагогических работников Центра и привлечение молодых специалистов в Центр через организацию взаимодействия с ВУЗами
- Привлечение родителей к воспитательной внеурочной работе с детьми
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями различного уровня и направленностей.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центра дополнительного образования «Компас»
городского округа Самара**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	592 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	12 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	375 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	145 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	60 человек
1.1.5.	Студенты (18-21 год)	0 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	59 человек 10 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	31 человек 5%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек 10,3 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек 0,17 %
1.6.3.	Дети-мигранты	1 человек 0,17 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	59 человека 10 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	424 человек 72 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	582 человека 98 %
1.8.1.	на муниципальном уровне	351 человек 59 %
1.8.2.	на региональном уровне	131 человек 22 %
1.8.3.	на межрегиональном уровне	3 человека 0,5 %
1.8.4.	на федеральном уровне	31 человек

		5 %
1.8.5.	на международном уровне	66 человек 11 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек 32 %
1.9.1.	на муниципальном уровне	97 человек 16 %
1.9.2.	на региональном уровне	51 человек 9 %
1.9.3.	на межрегиональном уровне	0
1.9.4.	на федеральном уровне	11 человек 2 %
1.9.5.	на международном уровне	30 человек 5 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека 5,4%
1.10.1.	муниципального уровня	32 человек 5,4 %
1.10.2.	регионального уровня	0
1.10.3.	межрегионального уровня	0
1.10.4.	федерального уровня	0
1.10.5.	международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных Центром, в том числе:	19 единиц
1.11.1.	на муниципальном уровне	12
1.11.2.	на региональном уровне	0
1.11.3.	на межрегиональном уровне	0
1.11.4.	на федеральном уровне	0
1.11.5.	на международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 92 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 42 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, том числе:	7 человек 58 %

1.17.1	Высшая	2 человека 17 %
1.17.2	Первая	5 человека 42 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек 42 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 17 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 67 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Центра, в общей численности сотрудников Центра	3 человека 17 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Центра	18 единиц
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	единиц
2.1.	Количество компьютеров на 1 обучающегося	0,04
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1.	Учебных классов	3
2.2.2.	Лабораторий	0
2.2.3.	Мастерских	0
2.2.4.	Танцевальных классов	0
2.2.5.	Спортивных залов	0
2.2.6.	Бассейнов	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актовых залов	0
2.3.2.	Концертных залов	0
2.3.3.	Игровых помещений	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в Центре системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	254человека 43 %