

Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО "ЦДО "Компас" г.о. Самара в 2019-2020 учебном году

№	Название программы	Направленность программы	Срок обучения, лет	Часов по программе, в том числе			Адаптирована для детей с ОВЗ	Форма обучения	Краткая аннотация программ				Для какого возраста, лет
				год обучения	в год	в неделю			Краткое описание	Цели и задачи	Результат	Материальная база	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "3D моделирование и программирование"	Техническая	1	1	216	6	Да	Очная	моделирование, конструирование в программе КОМПАС-3D LT, создание макетов технических средств и арт-объектов	формирование у обучающихся совокупности знаний и умений в области 3D моделирования и программирования	умение создавать трехмерные модели	3D-принтер, компьютер	12 - 18
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Авиамоделирование"	Техническая	2	1	144	4	Да	Очная	Изучение основ аэродинамики, авиаконструирования, методик проведения несложных технических расчетов; создание различных летательных моделей от простых к сложным	развитие интереса к техническим видам спорта	приобретение практических умений и навыков безопасной работы с материалами и простейшими инструментами, применяемыми в авиамоделировании, узнают основные правила конструирования и постройки летательных аппаратов	учебный кабинет, оснащенный оборудованием для занятий, компьютер, древесина, фанера, лавсановая плёнка, клей, ножи, лобзик, пила по дереву, пила по металлу, рубанок, линейка, молоток, терморезак	9 - 13
				2	216	6							
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Арт-дизайн"	Техническая	1	1	144	4	Да	Очная	Изготовление образцов и элементов отделки моделей одежды	Создание условий для раскрытия творческих способностей и развития эстетического вкуса через овладение основами самостоятельного проектирования и художественного оформления	приобретение технологических знаний проектирования и художественного конструирования швейных изделий и предметов быта	утюг, гладильная доска, иглы разных размеров и различного назначения, линейки, сантиметровые ленты, ткань, бумага для выкроек, ассортимент лент, нитки	9 - 15
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Бумагопластика"	Техническая	1	1	36	1	Да	Очная	В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (оригами, конструирование, мозаика, аппликация и др)	познакомить детей дошкольного возраста с различными техниками бумажного моделирования	освоение несложных техник конструирования из бумаги, работы с ножницами, умение понимать простейшие инструкции	бумага, ножницы, клей, карандаши, компьютер и проектор.	5 - 6
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Видеостудия"	Техническая	1	1	216	6	Да	Очная	Изучение основных приемов видеосъемки, монтажа и создания видеороликов, программа способствует формированию навыков режиссерской работы.	Приобщить учащихся к киномиру, воспитание интереса к искусству кинематографа, к съёмке и монтажу фильмов, развитие технического творчества	Приобретение навыка структурирования информации и представлении её в виде видеofilmа	компьютер, видеокамера (телефон), штатив	10 - 16

6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Волшебный пластилин"	Техническая	1	1	72	2	Да	Очная	Создание небольших сюжетных композиций из пластилина, передавая пропорции и движения фигур	Познакомить детей с техниками в пластилинографии	знакомство с различными техниками а пластилинографии	Пластилин, стейки, доска для лепки, учебная доска, проектор и компьютер	6 - 7
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Играем в программирование"	Техническая	1	1	216	6	Да	Очная	Программирование на Scratch, Python, работа в программах Blender 3D, Unity 3D	формирование интереса учащихся к программированию через изучение среды визуально-объектного программирования	освоение навыков программирования	компьютер	12 - 15
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Инфознайка"	Техническая	4	1	72	2	Да	Очная	Программа может помочь ребятам овладеть компьютером, освоить информационные технологии и научить применять эти знания на практике.	подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся, подготовка к проектной деятельности	овладение навыками работы с компьютерными технологиями	компьютер, проектор	7 - 11
				2	144	4							
				3	144	4							
				4	144	4							
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Информика"	Техническая	1	1	108	3	Да	Очная с применением ДОТ	формирование знаний и умений в области компьютерных технологий, приобретение навыков программирования	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенций), через овладение основами компьютерной графики, анимации, алгоритмики и программирования	сформированы навыки использования информационно-коммуникативных технологий в повседневной жизни	компьютер, проектор	8 - 9
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Кибергонки"	Техническая	2	1	144	4	Да	Очная	Радиоуправляемые модели как продукт высокотехнологичный, позволяют освоить знания различных направлений современной науки. В программе объединены в учебном процессе: начальные сведения об инженерном конструировании автомоделей, технические требования к автомоделям с радиоуправлением, правила эксплуатации модельной техники и радиоуправление моделями машин с учетом новых правил соревнований, классов моделей. Для более эффективной	систематизация и углубление знаний учащихся в области автомоделизма, обучить навыкам вождения и приемам обслуживания радиоуправляемых автомоделей; воспитать интерес к техническому творчеству	умение обслуживать и управлять всеми классами радиоуправляемых моделей	автомоделей промышленного производства спортивного назначения, трасса	8 - 10
				2	144	4							

11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Компьютерная графика"	Техническая	1	1	216	6	Да	Очная с применением ДОТ	Фотографирование и художественная обработка изображений, рисование на компьютере в редакторе GIMP, Unity 3D и др.	систематизация знаний о современных графических программах, овладению основными программными средствами работы с растровой графикой и приобретение практических навыков работы с программными продуктами на уровне квалифицированного пользователя	освоить способы создания графического изображения	компьютер	12 - 17
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Компьютерная мозаика"	Техническая	4	1	144	4	Да	Очная с применением ДОТ	изучение основ Scratch программирования и английского языка, компьютерной графики, компьютерных технологий	формирование коммуникативной и ИКТ-компетентности обучающихся	приобретение навыков уверенного пользователя ПК и коммуникативной компетентности.	компьютер, проектор, доска, видеомagneфон	7 - 12
				2	144	4							
				3	144	4							
				4	144	4							
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Компьютерный мир"	Техническая	1	1	72	2	Да	Очная с применением ДОТ	Приобретение навыков программирования. Программа способствует развитию технических и интеллектуальных способностей через использование проектной технологии, подготовке личности «новой формации», готовой к освоению новых информационных технологий и языков программирования	развитие личности ребенка через овладение основами алгоритмики и программирования	приобретение умений и навыков программирования и применение их в практической деятельности в разных направлениях	компьютер, проектор	7 - 8
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Компьютерра"	Техническая	1	1	108	3	Да	Очная с применением ДОТ	формирование знаний и умений в области компьютерных технологий, приобретение навыков программирования	формирование ИКТ-компетентности обучающихся через освоение языков программирования (Python, Scratch), обеспечивая тем самым их вхождение в информационное общество и осознанную готовность к информационно-учебной деятельности и саморазвитию	уверенный пользователь ПК	компьютер, проектор	13 - 15
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Конструирование мультфильма"	Техническая	1	1	144	4	Да	Очная с применением ДОТ	изучение истории мультипликации, знакомство с техниками мультипликации, законами монтажа	освоить секреты создания мультфильма	создание собственного мультфильма	компьютер, фотоаппарат, бумага, пластилин, ножницы, цветные карандаши	7 - 11

16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Конструирование"	Техническая	2	1	144	4	Да	Очная	Работа с образовательными конструкторами LEGO в форме познавательной игры. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками, развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. Уровень общения ребят с техникой становится «на ты», знакомятся с профессией инженера.	создание благоприятных условий для развития у обучающихся первоначальных конструкторских умений на основе LEGO-конструирования	формирование первоначальных конструкторских умений и навыков	наборы конструктора LEGO	7 - 10
				2	144	4							
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Креативное моделирование"	Техническая	1	1	144	4		Очная	изготовление различных видов изделий из бумаги и художественная отделка готовых изделий	обогащение учащихся общетехническими знаниями и умениями, развитие их творческих способностей в области техники	овладевают необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с различными материалами и инструментами	бумага, ножницы, компьютер, проектор	9 - 14
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Макетирование и дизайн"	Техническая	1	1	72	2	Да	Очная	Обучающиеся освоят самостоятельную творческую деятельность по созданию макетов и моделей различных объектов и их художественное оформление, овладеют навыками макетирования в быту и образовательной сфере. Формируются начальные политехнические знания и умения.	изучить основы макетирования архитектурных объектов средствами творческой деятельности	приобретение первоначальных сведений о чертеже, техническом рисунке, эскизе, о приемах художественного оформления макетов	цветные и простые карандаши, акварель, кисти, клей ПВА, ножницы бумага (белая и цветная), картон	8 - 10
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Мастер-конструктор"	Техническая	1	1	72	2	Да	Очная	Модульное конструирование на плоскости	освоение знаний об основных методах геометрического моделирования, их преимуществах и недостатках	приобретение умения конструировать по чертежам, схемам	Ножницы, шило, доска подрезая, линейки, резинки, карандаши, циркули. Цветная бумага и картон, спичечные коробки, проволока, деревянные палочки, нитки, пуговицы, клей-карандаш, клей-пва, природные материалы	7 - 8
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Моделирование и конструирование одежды"	Техническая	2	1	144	4	Да	Очная	конструирования моделей одежды по индивидуальным меркам	формирование у детей отношение к моделям одежды как к одному из средств самовыражения и создания индивидуального стиля	Приобретение навыков построения выкройки по индивидуальным меркам, знать технологию пошива одежды	швейные машины, утюг, гладильная доска, иглы разных размеров и различного назначения, линейки, сантиметровые ленты, ткань, бумага для выкроек, нитки	7 - 14
				2	216	6							

21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Моделист-конструктор"	Техническая	1	1	72	2	Да	Очная	Создание объёмных моделей машин, самолетов, кораблей. Изготовление развёрток, чертежей.	Развитие познавательного интереса к техническому моделированию, конструированию; обучение владению инструментами и приспособлениями	Умение читать чертежи; работать различными инструментами самостоятельно производить разметку, резание, обработку детали и сборку модели.	Ножницы, линейки, циркуль, лобзики с набором пилок, ножовка, фанера, картон клей, пенопласт.	8 - 10
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Начальное техническое моделирование"	Техническая	2	1	72	2	Да	Очная	создание простых технических моделей из бумаги, овладение техникой оригами	формирование у детей начальных научно-технических знаний, овладение умениями и навыками работы с различными материалами	уметь самостоятельно сложить простую модель по образцу	бумага, ножницы	7 - 9
			2	144	4								
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Объемное моделирование"	Техническая	1	1	144	4	Да	Очная	Конструирование объёмных макетов транспортных средств, мебели или зданий из бумаги.	развитие навыков объемного моделирования средствами различных материалов	получение практических навыков работы с инструментами, различными материалами. Умение самостоятельно читать схемы	картон, бумага, пенопласт, клей, ножницы	7 - 8
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Оригами"	Техническая	1	1	36	1	Да	Очная	Оригами — особый вид конструирования из бумаги: при помощи операций перегибания листа, изменения его положения в пространстве можно переходить от одной геометрической формы к другой, в результате чего появляется модель-образ.	развитие интереса дошкольников к техническому конструированию и начальному техническому моделированию через овладение элементарными приемами техники оригами.	умение работать по заданной схеме, освоение приемов конструирования из бумаги в технике оригами	бумага, ножницы, клей	5 - 6
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Основы робототехники"	Техническая	1	1	72	2	Да	Очная	работа с конструкторами LEGO MINDSTORMS EV3, основы программирования	создание условий, обеспечивающих развитие личности ребенка, развитие его технического творчества, выраженное в его моделях и программах, созданных с помощью конструктора LEGO и системы программирования EV3.	уметь создавать действующие модели роботов на основе конструктора LEGO; создавать программы на компьютере на основе компьютерной программы Lego Mindstorms EV3;	набор конструктора LEGO MINDSTORMS EV3, компьютер	12 - 15
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Самоделкин"	Техническая	2	1	144	4		Очная	Изготовление макетов и моделей окружающего мира из различных материалов.	формирование у детей начальных научно-технических знаний, овладение навыками изготовления макетов и моделей несложных объектов.	приобретение навыков конструирования и моделирования	ножницы клей, бумага, картон, ручные лобзики, схемы, шаблоны, трафареты, ножницы, шило, макетный нож, линейки, резинки и др.	8 - 10
			2	216	6								

27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Техническое творчество"	Техническая	2	1	144	4	Да	Очная	Создание движущихся и неподвижных моделей транспортных средств	развитие интереса к техническому творчеству, обучение практическим навыкам работы при изготовлении техники	Освоение практических навыков работы в области электротехники и их применение на практике	Слесарные тиски, отвертки, молотки, слесарные инструменты, паяльник, пинцет, выжигатель, бокорезы, ручная дрель	9 - 11
				2	216	6							
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Технология дизайна"	Техническая	2	1	144	4		Очная	обучение основам дизайна, составление дизайн-проектов различных моделей	Формирование пространственного мышления ребенка через создание дизайн-проекта. Изучить особенности применения различных техник дизайна.	овладение практическими навыками создания творческих проектов и приемами декорирования изделий	Ножницы, шило, доска подрезная, линейки, резинки, карандаши, циркули, копировальная бумага, палитра, кисти и прочее	7 - 10
				2	144	4							
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Техномир"	Техническая	1	1	144	4	Да	Очная	изготовление технических моделей из различного материала	Формирование у школьников инженерного мышления в рамках современной технической культуры, новых информационных технологий.	приобретение навыков работы с измерительными инструментами, навыков построения чертежей, моделирования	Цветной картон, бумага, линейки, карандаши, ножницы, конструктор Лего, компьютер	7 - 10
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Умелые ручки - ассорти"	Техническая	1	1	72	2	Да	Очная	Изготовления игрушек из картона и бумаги, техника оригами, полуобъемные модели, аппликация.	Обучать различным приемам работы с бумагой	формирование навыков работы с различными видами бумаги	цветная бумага, картон, ножницы, клей	6 - 7
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Умелые ручки"	Техническая	1	1	72	2		Очная	Изготовление игрушек из картона и бумаги	формирование начальных умений и навыков работы с бумагой	приобретение начальных трудовых навыков при изготовлении изделий из бумаги, картона	схемы, шаблоны, трафареты, ножницы, шило, макетный нож, линейки, резинки, карандаши, циркули, копировальная бумага, электровыжигатели, пистолет для горячего	7 - 8
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Юный авиатор"	Техническая	1	1	72	2	Да	Очная	конструирование моделей самолетов	Создание условий для формирования творческого, конструкторского мышления, интереса к науке и технике через освоение основ конструирования моделей самолетов	приобретение навыков работы с материалами и инструментами, Знать технологию обработки материалов, применяемых в авиамоделировании, технику сборки простейших моделей.	Древесина: рейки, пластины, бруски различного сечения из сосны, липы, бальза; фанера, катон, пенопласт, лавсановые пленки, клей Инструменты для изготовления авиамodelей.	8 - 10
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Юный конструктор"	Техническая	4	1	144	4	Да	Очная	работа с конструкторами LEGO	создание благоприятных условий для развития у обучающихся первоначальных конструкторских умений на основе LEGO-конструирования	приобретение начальных навыков конструирования простых механизмов	наборы конструктора LEGO	7 - 10
				2	144	4							
				3	144	4							
				4	144	4							

34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Занимательная экология"	Естественнонаучная	1	1	144	4	Да	Очная	расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире, формирование целостного представления о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья обучающихся, тем самым развивая экологический аспект современной культуры	формирование экологического мышления обучающихся средством проектной и природоохранной деятельности	приобретение навыков оценки состояния окружающей среды, овладение знаниями о природе, умениями взаимодействия с ней, готовности к природоохранной деятельности	проектор, компьютер	11 - 13
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Союз верных друзей"	Естественнонаучная	1	1	216	6	Да	Очная	Популяризация экологического волонтерства. Программа позволяет эковолонтерам формировать собственную экологическую культуру, ответственное отношение к природе и привлекать внимание общественности к экологическим проблемам нашего времени. Программа предполагает обучение волонтеров основам экологической культуры, формам и методам проведения различных природоохранных мероприятий.	Обучение волонтеров основам экологической культуры, методам и формам проведения мероприятий экологической направленности.	формирование знаний о принципах волонтерской экологической деятельности, формирование умений и навыков по организации и проведению экологических мероприятий	компьютер, проектор, методические пособия по экологии	14 - 16
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "ЭКО-дом"	Естественнонаучная	1	1	72	2	Да	Очная с применением ДОТ	формированию у подрастающего поколения экологической культуры	способствовать воспитанию гуманной, творческой, социально активной личности, бережно, ответственно относящейся к богатствам природы и общества	формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически нравственного обоснованного поведения в природной и социальной среде	компьютер, проектор, наглядные материалы для исследования	7 - 10
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Юный эколог"	Естественнонаучная	1	1	72	2		Очная	расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире, формирование целостного представления о природе, ее законах	формирование экологического мышления обучающихся средством проектной и природоохранной деятельности	формирование экологической культуры у обучающихся	компьютер, проектор	7 - 8
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Спортивное ориентирование"	Физкультурно-спортивная	3	1	144	4	Да	Очная	участие в соревнованиях по спортивному ориентированию различного уровня	овладение практическими навыками туристско-краеведческой деятельности и спортивного ориентирования.	Освоение техники и тактики спортивного ориентирования, всестороннее развитие физических и психологических способностей ребенка	Спортивная форма, учебная доска, карты, компасы, цв.карандаши, фломастеры	9 - 16
				2	216	6							
				3	216	6							
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Шахматная школа 1"	Физкультурно-спортивная	1	1	36	1	Да	Очная	обучение начальным навыкам игры в шахматы	Формирование у учащихся целостного представления о шахматах и шахматной игре.	освоение начальными навыками игры в шахматы	шахматная доска, наборы шахмат	7 - 10

40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Шахматная школа 2"	Физкультурно-спортивная	1	1	72	2		Очная	обучение младших школьников игре в шахматы	организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.	овладение навыками игры в шахматы	шахматная доска, фигуры, обучающая доска, компьютер	7 - 8
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Шахматная школа"	Физкультурно-спортивная	1	1	144	4	Да	Очная	обучение игре в шахматы	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы	формирование навыков игры в шахматы	доска, шахматы, компьютер	7 - 9
42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Школа чемпионов"	Физкультурно-спортивная	2	1	216	6		Очная	углубленное изучение отдельных тем по шахматам, детальное изучение силы и слабости каждой шахматной фигуры, е? игровых возможностей, подготовка к соревнованиям	Подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.	уверенный игрок в шахматы	шахматы, доска, компьютер	7 - 14
				2	216	6							
43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Дебют"	Художественная	1	1	144	4		Очная	Данная программа предполагает знакомство с начальным уровнем вокальной подготовки, позволяющим познакомиться себя в таких направлениях как: хоровое, академическое и эстрадное пение. Основой занятий являются упражнения на развитие голоса и дыхания, снятие мышечных зажимов и развитие артикуляционного аппарата.	создание условий для полнейшей творческой самореализации через приобщение к вокальной культуре, через развитие и совершенствование наиболее доступного вида музыкального исполнительства – пения	формирование у детей навыков правильного пения в пределах их диапазона	микрофон, музыкальный центр, компьютер	9 - 15
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Креативная мастерская"	Художественная	2	1	144	4	Да	Очная	изготовление сувениров и подарков в технике бисероплетения, вышивание бисером	Создание благоприятных условий для творческой самореализации детей посредством знакомства с искусством бисероплетения	освоение различных техник бисероплетения, приобретение навыков вышивания бисером	бисер, проволока, бумага, клей, бусины различных размеров, нитки, компьютер, проектор, салфетки х.б,	9 - 13
				2	216	6							
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Мастерица"	Художественная	1	1	72	2	Да	Очная	изготовление простых изделий из ткани, мягкая игрушка	обучить приемам работы с различными видами ткани	овладение приемами работы с тканью и мехом, умение делать выкройки по схемам, овладение простейшими ручными	нитки, иголки, ткань, ножницы, схемы	10 - 11

46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Мир хобби"	Художественная	1	1	72	2	Да	Очная	Объемная лепка из пластилина, пластилинография, бумагопластика, шитье, бисероплетение	Формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций	Приобщение к ручному труду, ознакомление с различными видами декоративно-прикладного творчества	компьютер, проектор, клеевой пистолет, картон, набор пластилина, стеки, доска, салфетки, глина, клей ПВА, краски, кисти, иглы швейные, ткани разные, цветная бумага, клей, ножницы, карандаши.	8 - 10
47	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Прикладной дизайн"	Художественная	1	1	144	4	Да	Очная	приобщение к декоративно - прикладному творчеству, и овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов: раскрой, шитье, моделировании и оформлении пространства	духовно - нравственное развитие творчески мыслящей личности учащихся средствами декоративно – прикладного творчества	освоение традиционных видов и техник декоративно – прикладного творчества	клей, ножницы, нитки, бумага, бисер, ткань, и др материалы	7 - 11
48	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Радуга творчества"	Художественная	2	1	144	4	Да	Очная	изготовление работ изобразительного творчества	обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры	овладение основами линейной перспективы; основными законами композиции; пропорции фигуры и головы человека; различными видами графики; основами цветоведения; свойствами различных художественных материалов; основными жанрами изобразительного искусства	простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, гуашь, акварель; кисти трех размеров, ватман, бумага для акварели	7 - 12
				2	216	6							
49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Рукодельница"	Художественная	1	1	72	2	Да	Очная	Изготовление игрушек из различных материалов	развить творчески активную личность через овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками работы с различными материалами	формирование практических трудовых навыков в таких сферах деятельности, как вышивание, валяние из шерсти, вязание	иглы, вязальные крючки, ленты, нитки мулине, шерсть разных цветов	7 - 8
50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Студия лепки "Творец"	Художественная	2	1	144	4	Да	Очная	Создание работ из глины, соленого теста, холодного фарфора и др.	Расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.	способность осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства	компьютер, проектор, клеевой пистолет, гончарный круг, глина, соленое тесто, фарфор, самозатвердевающая глина	10 - 17
				2	216	6							

51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Ступеньки в творчество"	Художественная	1	1	72	2	Да	Очная	Работы по изобразительному творчеству	Развитие творческой активности обучающихся, посредством формирования интереса к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.	освоение различными техниками ИЗО и ДПИ деятельности, приобретение навыков работы с различными художественными материалами; овладение умению грамотно строить композицию; подбирать цвета.	цветная бумага различной фактуры, картон, ватман, клей; пластилин, глина, стеки; простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, гуашь, акварель; кисти трех размеров.	8 - 10
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Творческий калейдоскоп"	Художественная		1	144	4	Да	Очная	изготовление работ изобразительного творчества	освоение навыков работы с нетрадиционными художественными материалами в различных техниках рисования	освоение приемов работы кистью, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, тычок, трубочка, ластик, вырезки из газет и журналов); обучение различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры.	цветная бумага различной фактуры, картон, ватман, клей; пластилин, глина, стеки; простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, гуашь, акварель; кисти трех размеров	5 - 7
53	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Фольклорный театр"	Художественная	1	1	72	2	Да	Очная	Программа «Фольклорный театр» направлена на развитие интереса к традиционной культуре через игровую творческую деятельность, формирование навыков коллективного творчества, практическое освоение различных видов фольклорного театра и обрядовых форм. Предлагаемая программа ориентирована на изучение, практическое освоение игрового и обрядового фольклора.	изучение и практическое освоение обрядовых форм и жанров фольклорного театра	владение навыками участия в игровых и обрядовых формах традиционной культуры, получают знания о театральных жанрах традиционной культуры	звукотехническое оборудование (магнитофон, видеоманитофон, телевизор); библиотека и помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека), костюмы.	6 - 7
54	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "ИКТ и краеведение"	Туристско-краеведческая	1	1	144	4	Да	Очная с применением ДОТ	Программа призвана помочь детям открыть многообразие способов освоения истории, культуры, окружающего мира, сформировать устойчивую потребность общения с их ценностями с активным применением современных ИКТ	популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций	осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений	учебный кабинет, оснащенный оборудованием, компьютер, проектор	12 - 17

55	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Английский клуб"	Социально-педагогическая	1	1	72	2		Очная	Программа позволяет подготовить учащихся к общению на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме, расширить лингвистический кругозор, обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию учащихся к новому языковому миру для преодоления психологического барьера и использования английского языка как эффективного средства общения.	сформировать коммуникативную компетентность, умение общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей	сформированы навыки использования речевых средств и лексических единиц для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое и диалогическое высказывание	компьютер, проектор, магнитофон, учебные пособия	7 - 9
56	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Веселый английский"	Социально-педагогическая	4	1	72	2	Да	Очная	обучение английскому языку	сформировать коммуникативную компетентность, умение общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей, смотивировать учащихся на участие в диалоге культур.	приобретение навыков английской речи	компьютер, проектор, магнитофон	7 - 11
				2	72	2							
				3	72	2							
				4	72	2							
57	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Диво"	Социально-педагогическая	1	1	72	2	Да	Очная	Изготовление авторской текстильной куклы с использованием современных технологий	Привить интерес к историческому прошлому своего народа через народную куклу, одновременно приобщая к технологиям изготовления авторской текстильной куклы.	Освоение способов изготовления авторской текстильной куклы. Освоение навыков работы с тканью и сопутствующими природными материалами.	Компьютер, проектор. Ткань, наполнитель, солома, трава, нитки разные, иглы, тесьма кружева, ножницы, карандаши, мел	9 - 11
58	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Интеллектуальный клуб "Знайки"	Социально-педагогическая	1	1	72	2		Очная	участие в командных состязаниях по интеллектуальным играм	создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка	формирование высокого уровня мотивации к интеллектуальной деятельности	Бумага, ручки, карандаши	7 - 8
59	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Интеллектуальный клуб "Успех"	Социально-педагогическая	1	1	144	4		Очная	Высокий уровень интереса и познавательной активности у детей формируется в процессе интеллектуальной игры. Умение играть, познавая окружающий мир, делая маленькие или большие открытия, не возникает само по себе, этому нужно учиться. Наиболее распространенным способом развития данных способностей служит интеллектуальная игра.	развитие мыслительных способностей для подготовки к результативному участию в городских интеллектуальных играх, а также разностороннее развитие учащихся и содействие их самореализации	сформирован высокий уровень мотивации к интеллектуальной деятельности	Бумага, ручки, карандаши	13 - 17

60	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Клуб народной куклы "Берегиня"	Социально-педагогическая	2	1	144	4	Да	Очная	Изготовление народных кукол, опираясь на традиционные методы изготовления.	Приобщение к народным традициям, становление школьника, как личности, владеющей культурой социального	приобретение знаний о народных традициях, связанных с историей народной куклы, о технологии её изготовления.	Ткань, нитки разные, иглы, тесьма, кружева, ножницы, карандаши простые, мел.	8 - 11
			2	216	6								
61	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Клуб старшекласников "Волонтер"	Социально-педагогическая	1	1	216	6		Очная	Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы "Волонтер" обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. Особую роль отводим нетрадиционным формам занятий- экскурсии, игры, презентации. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.	развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем	активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;	компьютер с выходом в интернет	14 - 18
62	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Ориентир"	Социально-педагогическая	1	1	72	2	Да	Очная	Информирование о широком спектре профессий и их особенностях. Знакомство с требованиями, предъявляемыми к трудовой деятельности	создание условий для стимулирования осознанного профессионального самоопределения подростков.	профессиональное самоопределение	компьютер с выходом в интернет	15 - 17
63	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Самарские традиции"	Социально-педагогическая	1	1	144	4	Да	Очная	Освоение традиционной техники изготовления народной куклы	Приобщить учащихся к традициям многонационального Самарского края	освоение технологии изготовления народной куклы, бытовавшей на рубеже 19 и 20 веков в Среднем Поволжье.	Ткань, нитки разные, иглы, тесьма кружева, ножницы, карандаши простые, мел	8 - 10
64	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Интеллектуальный клуб "Умки"	Социально-педагогическая	1	1	72	2	Да	Очная	участие в командных интеллектуальных играх	создание благоприятных условий для развития интеллектуального потенциала и познавательных процессов обучающихся посредством организации игровой деятельности	реализация интеллектуально-творческого потенциала обучающихся посредством участие в интеллектуальных состязаниях разных уровней	Бумага, ручки, карандаши	8 - 9