

Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО "ЦДО "Компас" г.о. Самара в 2019-2020 учебном году

| № | Название программы | Направленность программы | Срок обучения, лет | Часов по программе, в том числе | | | Адаптирована для детей с ОВЗ | Форма обучения | Краткая аннотация программ | | | | Для какого возраста, лет |
|---|--|--------------------------|--------------------|---------------------------------|-------|----------|------------------------------|----------------|--|---|---|--|--------------------------|
| | | | | год обучения | в год | в неделю | | | Краткое описание | Цели и задачи | Результат | Материальная база | |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "3D моделирование и программирование" | Техническая | 1 | 1 | 216 | 6 | Да | Очная | моделирование, конструирование в программе КОМПАС-3D LT, создание макетов технических средств и арт-объектов | формирование у обучающихся совокупности знаний и умений в области 3D моделирования и программирования | умение создавать трехмерные модели | 3D-принтер, компьютер | 12 - 18 |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Авиамоделирование" | Техническая | 2 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | Изучение основ аэродинамики, авиаконструирования, методик проведения несложных технических расчетов; создание различных летательных моделей от простых к сложным | развитие интереса к техническим видам спорта | приобретение практических умений и навыков безопасной работы с материалами и простейшими инструментами, применяемыми в авиамоделировании, узнают основные правила конструирования и постройки летательных аппаратов | учебный кабинет, оснащенный оборудованием для занятий, компьютер, древесина, фанера, лавсановая плёнка, клей, ножи, лобзик, пила по дереву, пила по металлу, рубанок, линейка, молоток, терморезак | 9 - 13 |
| | | | | 2 | 216 | 6 | | | | | | | |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Арт-дизайн" | Техническая | 1 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | Изготовление образцов и элементов отделки моделей одежды | Создание условий для раскрытия творческих способностей и развития эстетического вкуса через овладение основами самостоятельного проектирования и художественного оформления | приобретение технологических знаний проектирования и художественного конструирования швейных изделий и предметов быта | утюг, гладильная доска, иглы разных размеров и различного назначения, линейки, сантиметровые ленты, ткань, бумага для выкроек, ассортимент лент, нитки | 9 - 15 |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Бумагопластика" | Техническая | 1 | 1 | 36 | 1 | Да | Очная | В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (оригами, конструирование, мозаика, аппликация и др) | познакомить детей дошкольного возраста с различными техниками бумажного моделирования | освоение несложных техник конструирования из бумаги, работы с ножницами, умение понимать простейшие инструкции | бумага, ножницы, клей, карандаши, компьютер и проектор. | 5 - 6 |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Видеостудия" | Техническая | 1 | 1 | 216 | 6 | Да | Очная | Изучение основных приемов видеосъемки, монтажа и создания видеороликов, программа способствует формированию навыков режиссерской работы. | Приобщить учащихся к киномиру, воспитание интереса к искусству кинематографа, к съёмке и монтажу фильмов, развитие технического творчества | Приобретение навыка структурирования информации и представлении её в виде видеофильма | компьютер, видеокамера (телефон), штатив | 10 - 16 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------|---|---|-----|---|----|-------------------------|---|---|---|---|---------|
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Волшебный пластилин" | Техническая | 1 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | Создание небольших сюжетных композиций из пластилина, передавая пропорции и движения фигур | Познакомить детей с техниками в пластилинографии | знакомство с различными техниками а пластилинографии | Пластилин, стейки, доска для лепки, учебная доска, проектор и компьютер | 6 - 7 |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Играем в программирование" | Техническая | 1 | 1 | 216 | 6 | Да | Очная | Программирование на Scratch, Python, работа в программах Blender 3D, Unity 3D | формирование интереса учащихся к программированию через изучение среды визуально-объектного программирования | освоение навыков программирования | компьютер | 12 - 15 |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Инфознайка" | Техническая | 4 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | Программа может помочь ребятам овладеть компьютером, освоить информационные технологии и научить применять эти знания на практике. | подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся, подготовка к проектной деятельности | овладение навыками работы с компьютерными технологиями | компьютер, проектор | 7 - 11 |
| | | | | 2 | 144 | 4 | | | | | | | |
| | | | | 3 | 144 | 4 | | | | | | | |
| | | | | 4 | 144 | 4 | | | | | | | |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Информика" | Техническая | 1 | 1 | 108 | 3 | Да | Очная с применением ДОТ | формирование знаний и умений в области компьютерных технологий, приобретение навыков программирования | формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенций), через овладение основами компьютерной графики, анимации, алгоритмики и программирования | сформированы навыки использования информационно-коммуникативных технологий в повседневной жизни | компьютер, проектор | 8 - 9 |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Кибергонки" | Техническая | 2 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | Радиоуправляемые модели как продукт высокотехнологичный, позволяют освоить знания различных направлений современной науки. В программе объединены в учебном процессе: начальные сведения об инженерном конструировании автомоделей, технические требования к автомоделям с радиоуправлением, правила эксплуатации модельной техники и радиоуправление моделями машин с учетом новых правил соревнований, классов моделей. Для более эффективной | систематизация и углубление знаний учащихся в области автомоделизма, обучить навыкам вождения и приемам обслуживания радиоуправляемых автомоделей; воспитать интерес к техническому творчеству | умение обслуживать и управлять всеми классами радиоуправляемых моделей | автомоделей промышленного производства спортивного назначения, трасса | 8 - 10 |
| | | | | 2 | 144 | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------|---|---|-----|---|----|-------------------------|---|--|--|---|---------|
| 11 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Компьютерная графика" | Техническая | 1 | 1 | 216 | 6 | Да | Очная с применением ДОТ | Фотографирование и художественная обработка изображений, рисование на компьютере в редакторе GIMP, Unity 3D и др. | систематизация знаний о современных графических программах, овладению основными программными средствами работы с растровой графикой и приобретение практических навыков работы с программными продуктами на уровне квалифицированного пользователя | освоить способы создания графического изображения | компьютер | 12 - 17 |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Компьютерная мозаика" | Техническая | 4 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная с применением ДОТ | изучение основ Scratch программирования и английского языка, компьютерной графики, компьютерных технологий | формирование коммуникативной и ИКТ-компетентности обучающихся | приобретение навыков уверенного пользователя ПК и коммуникативной компетентности. | компьютер, проектор, доска, видеомagneфон | 7 - 12 |
| | | | | 2 | 144 | 4 | | | | | | | |
| | | | | 3 | 144 | 4 | | | | | | | |
| | | | | 4 | 144 | 4 | | | | | | | |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Компьютерный мир" | Техническая | 1 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная с применением ДОТ | Приобретение навыков программирования. Программа способствует развитию технических и интеллектуальных способностей через использование проектной технологии, подготовке личности «новой формации», готовой к освоению новых информационных технологий и языков программирования | развитие личности ребенка через овладение основами алгоритмики и программирования | приобретение умений и навыков программирования и применение их в практической деятельности в разных направлениях | компьютер, проектор | 7 - 8 |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Компьютерра" | Техническая | 1 | 1 | 108 | 3 | Да | Очная с применением ДОТ | формирование знаний и умений в области компьютерных технологий, приобретение навыков программирования | формирование ИКТ-компетентности обучающихся через освоение языков программирования (Python, Scratch), обеспечивая тем самым их вхождение в информационное общество и осознанную готовность к информационно-учебной деятельности и саморазвитию | уверенный пользователь ПК | компьютер, проектор | 13 - 15 |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Конструирование мультфильма" | Техническая | 1 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная с применением ДОТ | изучение истории мультипликации, знакомство с техниками мультипликации, законами монтажа | освоить секреты создания мультфильма | создание собственного мультфильма | компьютер, фотоаппарат, бумага, пластилин, ножницы, цветные карандаши | 7 - 11 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|---|---|-----|---|----|-------|--|--|---|---|--------|
| 16 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Конструирование" | Техническая | 2 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | Работа с образовательными конструкторами LEGO в форме познавательной игры. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками, развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. Уровень общения ребят с техникой становится «на ты», знакомятся с профессией инженера. | создание благоприятных условий для развития у обучающихся первоначальных конструкторских умений на основе LEGO-конструирования | формирование первоначальных конструкторских умений и навыков | наборы конструктора LEGO | 7 - 10 |
| | | | | 2 | 144 | 4 | | | | | | | |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Креативное моделирование" | Техническая | 1 | 1 | 144 | 4 | | Очная | изготовление различных видов изделий из бумаги и художественная отделка готовых изделий | обогащение учащихся общетехническими знаниями и умениями, развитие их творческих способностей в области техники | овладевают необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с различными материалами и инструментами | бумага, ножницы, компьютер, проектор | 9 - 14 |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Макетирование и дизайн" | Техническая | 1 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | Обучающиеся осваивают самостоятельную творческую деятельность по созданию макетов и моделей различных объектов и их художественное оформление, овладеют навыками макетирования в быту и образовательной сфере. Формируются начальные политехнические знания и умения. | изучить основы макетирования архитектурных объектов средствами творческой деятельности | приобретение первоначальных сведений о чертеже, техническом рисунке, эскизе, о приемах художественного оформления макетов | цветные и простые карандаши, акварель, кисти, клей ПВА, ножницы бумага (белая и цветная), картон | 8 - 10 |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Мастер-конструктор" | Техническая | 1 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | Модульное конструирование на плоскости | освоение знаний об основных методах геометрического моделирования, их преимуществах и недостатках | приобретение умения конструировать по чертежам, схемам | Ножницы, шило, доска подрезая, линейки, резинки, карандаши, циркули. Цветная бумага и картон, спичечные коробки, проволока, деревянные палочки, нитки, пуговицы, клей-карандаш, клей-пва, природные материалы | 7 - 8 |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Моделирование и конструирование одежды" | Техническая | 2 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | конструирования моделей одежды по индивидуальным меркам | формирование у детей отношение к моделям одежды как к одному из средств самовыражения и создания индивидуального стиля | Приобретение навыков построения выкройки по индивидуальным меркам, знать технологию пошива одежды | швейные машины, утюг, гладильная доска, иглы разных размеров и различного назначения, линейки, сантиметровые ленты, ткань, бумага для выкроек, нитки | 7 - 14 |
| | | | | 2 | 216 | 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------|---|-----|-----|---|----|-------|---|--|---|--|---------|
| 21 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Моделист-конструктор" | Техническая | 1 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | Создание объёмных моделей машин, самолетов, кораблей. Изготовление развёрток, чертежей. | Развитие познавательного интереса к техническому моделированию, конструированию; обучение владению инструментами и приспособлениями | Умение читать чертежи; работать различными инструментами самостоятельно производить разметку, резание, обработку детали и сборку модели. | Ножницы, линейки, циркуль, лобзики с набором пилок, ножовка, фанера, картон клей, пенопласт. | 8 - 10 |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Начальное техническое моделирование" | Техническая | 2 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | создание простых технических моделей из бумаги, овладение техникой оригами | формирование у детей начальных научно-технических знаний, овладение умениями и навыками работы с различными материалами | уметь самостоятельно сложить простую модель по образцу | бумага, ножницы | 7 - 9 |
| | | | 2 | 144 | 4 | | | | | | | | |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Объемное моделирование" | Техническая | 1 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | Конструирование объёмных макетов транспортных средств, мебели или зданий из бумаги. | развитие навыков объемного моделирования средствами различных материалов | получение практических навыков работы с инструментами, различными материалами. Умение самостоятельно читать схемы | картон, бумага, пенопласт, клей, ножницы | 7 - 8 |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Оригами" | Техническая | 1 | 1 | 36 | 1 | Да | Очная | Оригами — особый вид конструирования из бумаги: при помощи операций перегибания листа, изменения его положения в пространстве можно переходить от одной геометрической формы к другой, в результате чего появляется модель-образ. | развитие интереса дошкольников к техническому конструированию и начальному техническому моделированию через овладение элементарными приемами техники оригами. | умение работать по заданной схеме, освоение приемов конструирования из бумаги в технике оригами | бумага, ножницы, клей | 5 - 6 |
| 25 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Основы робототехники" | Техническая | 1 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | работа с конструкторами LEGO MINDSTORMS EV3, основы программирования | создание условий, обеспечивающих развитие личности ребенка, развитие его технического творчества, выраженное в его моделях и программах, созданных с помощью конструктора LEGO и системы программирования EV3. | уметь создавать действующие модели роботов на основе конструктора LEGO; создавать программы на компьютере на основе компьютерной программы Lego Mindstorms EV3; | набор конструктора LEGO MINDSTORMS EV3, компьютер | 12 - 15 |
| 26 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Самоделкин" | Техническая | 2 | 1 | 144 | 4 | | Очная | Изготовление макетов и моделей окружающего мира из различных материалов. | формирование у детей начальных научно-технических знаний, овладение навыками изготовления макетов и моделей несложных объектов. | приобретение навыков конструирования и моделирования | ножницы клей, бумага, картон, ручные лобзики, схемы, шаблоны, трафареты, ножницы, шило, макетный нож, линейки, резинки и др. | 8 - 10 |
| | | | 2 | 216 | 6 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|---|---|-----|---|----|-------|---|---|---|---|--------|
| 27 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Техническое творчество" | Техническая | 2 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | Создание движущихся и неподвижных моделей транспортных средств | развитие интереса к техническому творчеству, обучение практическим навыкам работы при изготовлении техники | Освоение практических навыков работы в области электротехники и их применение на практике | Слесарные тиски, отвертки, молотки, слесарные инструменты, паяльник, пинцет, выжигатель, бокорезы, ручная дрель | 9 - 11 |
| | | | | 2 | 216 | 6 | | | | | | | |
| 28 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Технология дизайна" | Техническая | 2 | 1 | 144 | 4 | | Очная | обучение основам дизайна, составление дизайн-проектов различных моделей | Формирование пространственного мышления ребенка через создание дизайн-проекта. Изучить особенности применения различных техник дизайна. | овладение практическими навыками создания творческих проектов и приемами декорирования изделий | Ножницы, шило, доска подрезная, линейки, резинки, карандаши, циркули, копировальная бумага, палитра, кисти и прочее | 7 - 10 |
| | | | | 2 | 144 | 4 | | | | | | | |
| 29 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Техномир" | Техническая | 1 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | изготовление технических моделей из различного материала | Формирование у школьников инженерного мышления в рамках современной технической культуры, новых информационных технологий. | приобретение навыков работы с измерительными инструментами, навыков построения чертежей, моделирования | Цветной картон, бумага, линейки, карандаши, ножницы, конструктор Лего, компьютер | 7 - 10 |
| 30 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Умелые ручки - ассорти" | Техническая | 1 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | Изготовления игрушек из картона и бумаги, техника оригами, полуобъемные модели, аппликация. | Обучать различным приемам работы с бумагой | формирование навыков работы с различными видами бумаги | цветная бумага, картон, ножницы, клей | 6 - 7 |
| 31 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Умелые ручки" | Техническая | 1 | 1 | 72 | 2 | | Очная | Изготовление игрушек из картона и бумаги | формирование начальных умений и навыков работы с бумагой | приобретение начальных трудовых навыков при изготовлении изделий из бумаги, картона | схемы, шаблоны, трафареты, ножницы, шило, макетный нож, линейки, резинки, карандаши, циркули, копировальная бумага, электровыжигатели, пистолет для горячего | 7 - 8 |
| 32 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Юный авиатор" | Техническая | 1 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | конструирование моделей самолетов | Создание условий для формирования творческого, конструкторского мышления, интереса к науке и технике через освоение основ конструирования моделей самолетов | приобретение навыков работы с материалами и инструментами, Знать технологию обработки материалов, применяемых в авиамоделировании, технику сборки простейших моделей. | Древесина: рейки, пластины, бруски различного сечения из сосны, липы, бальза; фанера, катон, пенопласт, лавсановые пленки, клей Инструменты для изготовления авиамodelей. | 8 - 10 |
| 33 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Юный конструктор" | Техническая | 4 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | работа с конструкторами LEGO | создание благоприятных условий для развития у обучающихся первоначальных конструкторских умений на основе LEGO-конструирования | приобретение начальных навыков конструирования простых механизмов | наборы конструктора LEGO | 7 - 10 |
| | | | | 2 | 144 | 4 | | | | | | | |
| | | | | 3 | 144 | 4 | | | | | | | |
| | | | | 4 | 144 | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|---|---|-----|---|----|-------------------------|---|--|--|---|---------|
| 34 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Занимательная экология" | Естественнонаучная | 1 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире, формирование целостного представления о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья обучающихся, тем самым развивая экологический аспект современной культуры | формирование экологического мышления обучающихся посредством проектной и природоохранной деятельности | приобретение навыков оценки состояния окружающей среды, овладение знаниями о природе, умениями взаимодействия с ней, готовности к природоохранной деятельности | проектор, компьютер | 11 - 13 |
| 35 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Союз верных друзей" | Естественнонаучная | 1 | 1 | 216 | 6 | Да | Очная | Популяризация экологического волонтерства. Программа позволяет эковолонтерам формировать собственную экологическую культуру, ответственное отношение к природе и привлекать внимание общественности к экологическим проблемам нашего времени. Программа предполагает обучение волонтеров основам экологической культуры, формам и методам проведения различных природоохранных мероприятий. | Обучение волонтеров основам экологической культуры, методам и формам проведения мероприятий экологической направленности. | формирование знаний о принципах волонтерской экологической деятельности, формирование умений и навыков по организации и проведению экологических мероприятий | компьютер, проектор, методические пособия по экологии | 14 - 16 |
| 36 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "ЭКО-дом" | Естественнонаучная | 1 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная с применением ДОТ | формированию у подрастающего поколения экологической культуры | способствовать воспитанию гуманной, творческой, социально активной личности, бережно, ответственно относящейся к богатствам природы и общества | формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически нравственного обоснованного поведения в природной и социальной среде | компьютер, проектор, наглядные материалы для исследования | 7 - 10 |
| 37 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Юный эколог" | Естественнонаучная | 1 | 1 | 72 | 2 | | Очная | расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире, формирование целостного представления о природе, ее законах | формирование экологического мышления обучающихся посредством проектной и природоохранной деятельности | формирование экологической культуры у обучающихся | компьютер, проектор | 7 - 8 |
| 38 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Спортивное ориентирование" | Физкультурно-спортивная | 3 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | участие в соревнованиях по спортивному ориентированию различного уровня | овладение практическими навыками туристско-краеведческой деятельности и спортивного ориентирования. | Освоение техники и тактики спортивного ориентирования, всестороннее развитие физических и психологических способностей ребенка | Спортивная форма, учебная доска, карты, компасы, цв.карандаши, фломастеры | 9 - 16 |
| | | | | 2 | 216 | 6 | | | | | | | |
| | | | | 3 | 216 | 6 | | | | | | | |
| 39 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Шахматная школа 1" | Физкультурно-спортивная | 1 | 1 | 36 | 1 | Да | Очная | обучение начальным навыкам игры в шахматы | Формирование у учащихся целостного представления о шахматах и шахматной игре. | освоение начальными навыками игры в шахматы | шахматная доска, наборы шахмат | 7 - 10 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|---|---|-----|---|----|-------|---|--|---|--|---------|
| 40 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Шахматная школа 2" | Физкультурно-спортивная | 1 | 1 | 72 | 2 | | Очная | обучение младших школьников игре в шахматы | организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. | овладение навыками игры в шахматы | шахматная доска, фигуры, обучающая доска, компьютер | 7 - 8 |
| 41 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Шахматная школа" | Физкультурно-спортивная | 1 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | обучение игре в шахматы | Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы | формирование навыков игры в шахматы | доска, шахматы, компьютер | 7 - 9 |
| 42 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Школа чемпионов" | Физкультурно-спортивная | 2 | 1 | 216 | 6 | | Очная | углубленное изучение отдельных тем по шахматам, детальное изучение силы и слабости каждой шахматной фигуры, е? игровых возможностей, подготовка к соревнованиям | Подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры. | уверенный игрок в шахматы | шахматы, доска, компьютер | 7 - 14 |
| | | | | 2 | 216 | 6 | | | | | | | |
| 43 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Дебют" | Художественная | 1 | 1 | 144 | 4 | | Очная | Данная программа предполагает знакомство с начальным уровнем вокальной подготовки, позволяющим познакомиться себя в таких направлениях как: хоровое, академическое и эстрадное пение. Основой занятий являются упражнения на развитие голоса и дыхания, снятие мышечных зажимов и развитие артикуляционного аппарата. | создание условий для полнейшей творческой самореализации через приобщение к вокальной культуре, через развитие и совершенствование наиболее доступного вида музыкального исполнительства – пения | формирование у детей навыков правильного пения в пределах их диапазона | микрофон, музыкальный центр, компьютер | 9 - 15 |
| 44 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Креативная мастерская" | Художественная | 2 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | изготовление сувениров и подарков в технике бисероплетения, вышивание бисером | Создание благоприятных условий для творческой самореализации детей посредством знакомства с искусством бисероплетения | освоение различных техник бисероплетения, приобретение навыков вышивания бисером | бисер, проволока, бумага, клей, бусины различных размеров, нитки, компьютер, проектор, салфетки х.б, | 9 - 13 |
| | | | | 2 | 216 | 6 | | | | | | | |
| 45 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Мастерица" | Художественная | 1 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | изготовление простых изделий из ткани, мягкая игрушка | обучить приемам работы с различными видами ткани | овладение приемами работы с тканью и мехом, умение делать выкройки по схемам, овладение простейшими ручными | нитки, иголки, ткань, ножницы, схемы | 10 - 11 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------|---|---|-----|---|----|-------|---|--|--|--|---------|
| 46 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Мир хобби" | Художественная | 1 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | Объемная лепка из пластилина, пластилинография, бумагопластика, шитье, бисероплетение | Формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций | Приобщение к ручному труду, ознакомление с различными видами декоративно-прикладного творчества | компьютер, проектор, клеевой пистолет, картон, набор пластилина, стеки, доска, салфетки, глина, клей ПВА, краски, кисти, иглы швейные, ткани разные, цветная бумага, клей, ножницы, карандаши. | 8 - 10 |
| 47 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Прикладной дизайн" | Художественная | 1 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | приобщение к декоративно - прикладному творчеству, и овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов: раскрой, шитье, моделировании и оформлении пространства | духовно - нравственное развитие творчески мыслящей личности учащихся средствами декоративно – прикладного творчества | освоение традиционных видов и техник декоративно – прикладного творчества | клей, ножницы, нитки, бумага, бисер, ткань, и др материалы | 7 - 11 |
| 48 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Радуга творчества" | Художественная | 2 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | изготовление работ изобразительного творчества | обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры | овладение основами линейной перспективы; основными законами композиции; пропорции фигуры и головы человека; различными видами графики; основами цветовидения; свойствами различных художественных материалов; основными жанрами изобразительного искусства | простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, гуашь, акварель; кисти трех размеров, ватман, бумага для акварели | 7 - 12 |
| | | | | 2 | 216 | 6 | | | | | | | |
| 49 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Рукодельница" | Художественная | 1 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | Изготовление игрушек из различных материалов | развить творчески активную личность через овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками работы с различными материалами | формирование практических трудовых навыков в таких сферах деятельности, как вышивание, валяние из шерсти, вязание | иглы, вязальные крючки, ленты, нитки мулине, шерсть разных цветов | 7 - 8 |
| 50 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Студия лепки "Творец" | Художественная | 2 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | Создание работ из глины, соленого теста, холодного фарфора и др. | Расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства. | способность осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства | компьютер, проектор, клеевой пистолет, гончарный круг, глина, соленое тесто, фарфор, самозатвердевающая глина | 10 - 17 |
| | | | | 2 | 216 | 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|---|-----|---|----|-------------------------|--|--|---|---|---------|
| 51 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Ступеньки в творчество" | Художественная | 1 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | Работы по изобразительному творчеству | Развитие творческой активности обучающихся, посредством формирования интереса к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, приобщения к достижениям мировой художественной культуры. | освоение различными техниками ИЗО и ДПИ деятельности, приобретение навыков работы с различными художественными материалами; овладение умению грамотно строить композицию; подбирать цвета. | цветная бумага различной фактуры, картон, ватман, клей; пластилин, глина, стеки; простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, гуашь, акварель; кисти трех размеров. | 8 - 10 |
| 52 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Творческий калейдоскоп" | Художественная | | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | изготовление работ изобразительного творчества | освоение навыков работы с нетрадиционными художественными материалами в различных техниках рисования | освоение приемов работы кистью, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, тычок, трубочка, ластик, вырезки из газет и журналов); обучение различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры. | цветная бумага различной фактуры, картон, ватман, клей; пластилин, глина, стеки; простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, гуашь, акварель; кисти трех размеров | 5 - 7 |
| 53 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Фольклорный театр" | Художественная | 1 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | Программа «Фольклорный театр» направлена на развитие интереса к традиционной культуре через игровую творческую деятельность, формирование навыков коллективного творчества, практическое освоение различных видов фольклорного театра и обрядовых форм. Предлагаемая программа ориентирована на изучение, практическое освоение игрового и обрядового фольклора. | изучение и практическое освоение обрядовых форм и жанров фольклорного театра | владение навыками участия в игровых и обрядовых формах традиционной культуры, получают знания о театральных жанрах традиционной культуры | звукотехническое оборудование (магнитофон, видеомаягнитофон, телевизор); библиотека и помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека), костюмы. | 6 - 7 |
| 54 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "ИКТ и краеведение" | Туристско-краеведческая | 1 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная с применением ДОТ | Программа призвана помочь детям открыть многообразие способов освоения истории, культуры, окружающего мира, сформировать устойчивую потребность общения с их ценностями с активным применением современных ИКТ | популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций | осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений | учебный кабинет, оснащенный оборудованием, компьютер, проектор | 12 - 17 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|---|---|-----|---|----|-------|---|---|---|---|---------|
| 55 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Английский клуб" | Социально-педагогическая | 1 | 1 | 72 | 2 | | Очная | Программа позволяет подготовить учащихся к общению на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме, расширить лингвистический кругозор, обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию учащихся к новому языковому миру для преодоления психологического барьера и использования английского языка как эффективного средства общения. | сформировать коммуникативную компетентность, умение общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей | сформированы навыки использования речевых средств и лексических единиц для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое и диалогическое высказывание | компьютер, проектор, магнитофон, учебные пособия | 7 - 9 |
| 56 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Веселый английский" | Социально-педагогическая | 4 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | обучение английскому языку | сформировать коммуникативную компетентность, умение общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей, смотивировать учащихся на участие в диалоге культур. | приобретение навыков английской речи | компьютер, проектор, магнитофон | 7 - 11 |
| | | | | 2 | 72 | 2 | | | | | | | |
| | | | | 3 | 72 | 2 | | | | | | | |
| | | | | 4 | 72 | 2 | | | | | | | |
| 57 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Диво" | Социально-педагогическая | 1 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | Изготовление авторской текстильной куклы с использованием современных технологий | Привить интерес к историческому прошлому своего народа через народную куклу, одновременно приобщая к технологиям изготовления авторской текстильной куклы. | Освоение способов изготовления авторской текстильной куклы. Освоение навыков работы с тканью и сопутствующими природными материалами. | Компьютер, проектор. Ткань, наполнитель, солома, трава, нитки разные, иглы, тесьма кружева, ножницы, карандаши, мел | 9 - 11 |
| 58 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Интеллектуальный клуб "Знайки" | Социально-педагогическая | 1 | 1 | 72 | 2 | | Очная | участие в командных состязаниях по интеллектуальным играм | создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка | формирование высокого уровня мотивации к интеллектуальной деятельности | Бумага, ручки, карандаши | 7 - 8 |
| 59 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Интеллектуальный клуб "Успех" | Социально-педагогическая | 1 | 1 | 144 | 4 | | Очная | Высокий уровень интереса и познавательной активности у детей формируется в процессе интеллектуальной игры. Умение играть, познавая окружающий мир, делая маленькие или большие открытия, не возникает само по себе, этому нужно учиться. Наиболее распространенным способом развития данных способностей служит интеллектуальная игра. | развитие мыслительных способностей для подготовки к результативному участию в городских интеллектуальных играх, а также разностороннее развитие учащихся и содействие их самореализации | сформирован высокий уровень мотивации к интеллектуальной деятельности | Бумага, ручки, карандаши | 13 - 17 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|---|-----|-----|---|----|-------|---|--|---|--|---------|
| 60 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Клуб народной куклы "Берегиня" | Социально-педагогическая | 2 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | Изготовление народных кукол, опираясь на традиционные методы изготовления. | Приобщение к народным традициям, становление школьника, как личности, владеющей культурой социального | приобретение знаний о народных традициях, связанных с историей народной куклы, о технологии её изготовления. | Ткань, нитки разные, иглы, тесьма, кружева, ножницы, карандаши простые, мел. | 8 - 11 |
| | | | 2 | 216 | 6 | | | | | | | | |
| 61 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Клуб старшеклассников "Волонтер" | Социально-педагогическая | 1 | 1 | 216 | 6 | | Очная | Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы "Волонтер" обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. Особую роль отводим нетрадиционным формам занятий- экскурсии, игры, презентации. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. | развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем | активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня; | компьютер с выходом в интернет | 14 - 18 |
| 62 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Ориентир" | Социально-педагогическая | 1 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | Информирование о широком спектре профессий и их особенностях. Знакомство с требованиями, предъявляемыми к трудовой деятельности | создание условий для стимулирования осознанного профессионального самоопределения подростков. | профессиональное самоопределение | компьютер с выходом в интернет | 15 - 17 |
| 63 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Самарские традиции" | Социально-педагогическая | 1 | 1 | 144 | 4 | Да | Очная | Освоение традиционной техники изготовления народной куклы | Приобщить учащихся к традициям многонационального Самарского края | освоение технологии изготовления народной куклы, бытовавшей на рубеже 19 и 20 веков в Среднем Поволжье. | Ткань, нитки разные, иглы, тесьма кружева, ножницы, карандаши простые, мел | 8 - 10 |
| 64 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая "Интеллектуальный клуб "Умки" | Социально-педагогическая | 1 | 1 | 72 | 2 | Да | Очная | участие в командных интеллектуальных играх | создание благоприятных условий для развития интеллектуального потенциала и познавательных процессов обучающихся посредством организации игровой деятельности | реализация интеллектуально-творческого потенциала обучающихся посредством участие в интеллектуальных состязаниях разных уровней | Бумага, ручки, карандаши | 8 - 9 |