

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦДО «Компас» г.о. Самара
Протокол № 1 от 26.01.2016 г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Компас» городского округа Самара

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся Центра является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:
выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей; адекватности форм контроля и аттестации специфике деятельности детского объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе контроль и аттестация обучающихся выполняют целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных потребностей ребенка;
- развивающую, позволяет детям осознать уровень их актуального развития и перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация учащихся Центра проводится 1-3 раза в учебном году:

В 1 полугодии – в сентябре (по итогам летних занятий), декабре, мае.

Итоговая аттестация учащихся Центра проводится 1 раз в учебном году:

Во 2 полугодии – в апреле-мае.

Формы текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся:

Контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, портфолио достижений, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, участие в соревнованиях, фестивалях и другие.

Программа итоговой и промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной деятельности) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за 1 месяц до проведения промежуточной и итоговой аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации Центра график и программу итоговой аттестации.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная Комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности.

Не менее чем за 1 месяц до проведения промежуточной и итоговой аттестации педагог должен ознакомить обучающихся и их родителей с графиком и программой итоговой аттестации.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1. Насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком.
2. Полноту выполнения образовательной программы.
3. Обоснованность перевода воспитанников на следующий этап или год обучения.
4. Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Оценка результата ребенка должна быть конкретна и понятна детям, отражать реальный уровень их подготовки, чтобы у ребёнка формировалась адекватная самооценка собственных достижений, базирующихся на стремлении к достижению большего, но не формировать у них позицию «двоечника» или «троечника».

Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся детского объединения», в конце учебного года оформляется отчет по итогам аттестации за год. Эти документы являются документами отчетности и хранятся у заместителя директора Центра по учебно-воспитательной работе.

Параллельно оценки итоговой и промежуточной аттестации заносятся в журнал учета работы детского объединения и дневники обучающихся (при их наличии). При отсутствии дневников, если родители не присутствовали на промежуточной и итоговой аттестации, результаты им сообщаются в письменном виде.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- Количество обучающихся (в %), полностью освоивших образовательную программу, в необходимой степени, не освоивших программу;
- Количество обучающихся (в %), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы;
- Необходимость коррекции программы.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
_____ учебного года

Название детского объединения _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 № группы _____ дата проведения _____
 Форма проведения _____
 Форма оценки результатов _____
 Члены аттестационной комиссии _____

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	группа	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

По результатам промежуточной аттестации _____ обучающихся переведены на следующий этап (год) обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на этом же этапе (году).

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной Комиссии обучающихся:

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ _____ за учебный год

(название объединения, группа)

Название объединения	1 полугодие	2 полугодие	Защита проекта	Год
Всего обучающихся				
Аттестовано				
Успевает всего				
на 5				
на 4				
на 3				
% успеваемости				
Степень обученности детей				
Не аттестовано всего				
по болезни				
другие причины				
Не успевает всего				
Выбыло				
Переведено в другое объединение				

Рекомендации _____

Ф.И.О. педагога _____ предмет _____

Примечание: (Как считать Степень обученности детей?)

- Количество «5» x 1
- «4» x 0,64
- «3» x 0,36
- «2» x 0,14
- «1» x 0,07

Полученная сумма делится на количество детей и умножается на 100%